

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП
ФАКУЛТЕТ ЗА ТУРИЗАМ И БИЗНИС ЛОГИСТИКА



Предметна програма
Хотелско ресторански менаџмент

Акредитација: бр. 08-150/6 од 9.11.2021

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Ресторански менаџмент		
2.	Код	4FT107121		
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Прва / прв	7. Број на ЕКТС кредити 8	
8.	Наставник	Доц. д-р Наташа Митева		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на основните елементи на менаџментот и неговите функции. Прилагодување на менаџмент функциите на услужниот сектор, односно ресторанското работење.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Основи на менаџмент 2. Менаџмент функции (планирање, организирање, раководење, контролирање) 3. Стили на ресторанско работење 4. Развој на ресторан 5. Развој на мени 6. Остварување профит 7. Набавка и дистрибуција 8. Системи за контрола на трошоци 9. Организирање на вработените 10. Компјутерски системи во услужниот сектор			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, електронско учење, предавање по покана на гостин предавач од бизнис заедницата, посета на најмалку една компанија			
13.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа		
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 3 часа = 45 часа)	45 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа
		16.3.	Домашно учење	75 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и за стекнување 8 ЕКТС	Услов за добивање потпис и за стекнување на 8 ЕКТС е редовно присуство на предавања и вежби.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Усна и писмена комуникација	
22.	Литература		
22.1.	Задолжителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
	1.	Ненси Скенлон	Ресторански менаџмент
			Издавач
			Година
			Ars Lamina, ISBN 978-608-229-787-3
			2014
22.2.	Дополнителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
	1.	Џон Ф. Шермархорн	Менаџмент
			Издавач
			Година
			Европа 92 – Кочани, ISBN 978-9989-0838-63-7
			2013

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	СПА туризам	
2.	Код	4FT106821	
3.	Студиска програма	Хотелско ресторански менаџмент	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв	
6.	Академска година / семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
			6
8.	Наставник	Вон.проф.д-р.Цане Котески	
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби- работилници, консултации и изработена семинарска работа ќе се запознае и воведи во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања карактеристични за термалниот (бањски) туризам. Посебна цел ќе биде воведување на студентот во значењето на бањскиот туризам и негово ставање во функција на развој и унапредување на термалниот (бањски)туризам туризам.		
11.	Содржина на предметната програма: Вовед, I ГЛАВА ПТВА: Бања Банско-Струмица, II ГЛАВА: Дебарски Бањи: Бањиште и Косоврашка, III ГЛАВА ТРЕТА: Катлановска Бања- Катланово, IV ГЛАВА ЧЕТВРТА: Бања Кежовица – Штип, V ГЛАВА ПЕТТА: Кочанска Бања- с.Бање, VI ГЛАВА ШЕСТА: Кумановска бања-Сл.Проевци и бања Стрновац во Сл.Старо Нагоричане, VII ГЛАВА СЕДМА: Негорска бања-Гевгелија, Местото и перспективниот развој на бањскиот туризам во Р.Македонија. Бањите на Балканот, Јужна и ЈИ Европа, извори со врела вода и гејзери, геотермална енергија, загадување на термалните води во Р.Македонија и еколошки аспекти на термалните води.		

	Две предавања, ангажман на истакнати стручници од праксата.					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања и вежби					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60=240 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	70 бодови			
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнување 6 ЕКТС	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Цане Котески Никола Димитров Златко Јаковлев	Можности и перспективи за развој на Термалниот (бањски) туризам во Република Македонија	LAP Lambert Academic Publishing, Deutschland/Germany.	2014
		2.	Никола Димитров Цане Котески	Туристичка Географија	Универзитет Гоце Делчев- Штип	2015
		3.	Нако Ташков Дејан Методијевски	Термален туризам	Универзитет Гоце Делчев - Штип	2014
	4.	Џејмс Р. Крег Дејвид, Џ.Воган, Брајан Џ.Скинер	Ресурсите на земјата	Министерство за економија		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Форма на договор за работи на мелиорација и ископување на води површини.	International Federation of Consulting Engineers Contracts and Agreements	Министерство за транспорт и врски		

		2.	РЗС-Скопје	Статистички годишник	РЗС	2016
		3.	Вилфрид Брутсерт	Вовед во Хидрологија, хидрогеологија.	Министерство за Образование и Наука	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет			Основи на готварство		
2.	Код			4FT110221		
3.	Студиска програма			Хотелско - ресторански менаџмент		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Прв		
6.	Академска година / семестар			прв / прв	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			Д-р Душица Попова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со начинот на приготвување на храната во кунскиот блок, нејзино контаминирање и чување на храната. Утврдување на основните прехранбени производи во процесот на готвење: месни, млечни овоје и зеленчук, зачини и пијалоци..					
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Производно одделение 2. Работна структура 3. Млеко и производи од млеко 4. Месо и производи од месо 5. Овошје и зеленчук 6. Зачини 7. Безалкохолни пијалоци 8. Виното и храната 9. Видови на менија 10. Приготвување на јадења 11. Чување на храна 12. Котаминација и безбедност на храната 					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, електронско учење, предавање по покана на гостин предавач, посета на најмалку еден кујнски блок.					
13.	Вкупен расположив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности			15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
				15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 30 часа)	30 часа
16.	Други форми на активности			16.1.	Проектни задачи	30 часа
				16.2.	Самостојни задачи	30 часа
				16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20+20 бодови 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	

17.3.	Активност и учество			10+10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за стекнување 6 ЕКТС		Редовно присуство на предавања и вежби.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Усна и писмена комуникација		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Wayne Gisslen	Professional Cooking	Wiley	2019
	2.	Хиротоши Тамура, Сузан Е. Ебелер, Кику Кубота, Гери Р. Такеока	Вкусот на храната: Хемија, сетилна евалуација и биолошка активност	Арс ЛАМИНА	2010
	3.	Ричард Лоули, Лори Кертис, Џуди Дејвис	Водич за безбедност во исхраната	Арс ЛАМИНА	2010
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Book by J. Kenji López- Alt	The Food Lab	W. W. Norton & Company	2015

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Основи на туризам и угостителство		
2.	Код		4FT106221		
3.	Студиска програма		Хотелско-ресторански менаџмент		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Прва / прв	7.	Број на ЕКТС
				Број на кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Златко Јаковлев		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	Целите се научни и практични, научната се однесува на стекнување на теориски сознанија на студентите за основите на туризмот, а практичната на примена на научните сознанија во туристичката практика.			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед 1. Поим за туризам 2. Развојниот пат на туризмот 3. Услови за развој на туризмот 4. Туризмот како предмет на научно истражување 5. Дефинирање на поимот туризам и сродни поими кои произлегуваат од него 6. Туристички потреби 7. Фактори за развој на туризмот 8. Функции на туризмот 9. Негативни аспекти на туризмот 10. Концепт на стратемиско управување со туристичка дестинација 11. Туристички атракции 12. Маркетинг - менаџмент во туризмот 13. Карактеристики на современиот туристички пазар 14. Современи трендови во туристичкиот пазар 15. Планирање во туризмот 16. Туризам и анимација 17. Туризмот и заштита на животната средина 18. Туризмот и меѓународното опкружување 19. Видови туризам 20. Современ туризам и футурологија на туризмот 21. Улогите на туристичкиот водич за развој на туризмот во Република Македонија			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, електронско учење, предавање по покана на гостин предавач од бизнис заедницата, посета на најмалку една компанија			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 240 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20+20 бодови 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10+10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за стекнување 8 ЕКТС	Услов за добивање потпис и за стекнување на 8 ЕКТС е редовно присуство на предавања и вежби.		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Усна и писмена комуникација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Златко Јаковлев	Основи на туризам	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Факултет за туризам и бизнис логистика - Гевгелија	2019
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Науме Мариноски	Основи на туристичката теорија и практика	Универзитет Св. „Климент Охридски“ – Битола, Факултет за туризам и угостителство - Охрид	2008

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонски јазик 1			
2.	Код	4FF100721			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	доц. д-р Ана Витанова Рингачева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се запознаваат со македонскиот јазик и со неговиот развој. Се запознаваат со фонолошко-фонетската и со морфолошката структура на јазикот. Се воведуваат и во основните начини на зборообразувањето. Владеење со македонскиот јазик во усна и во писмена форма. Познавање од областа на фонетиката и фонологијата на македонскиот јазик. Способност за практична примена на знаењата од областа на правописот и правоорот.				

11.	Содржина на предметната програма: Фонетика и фонологија: Глас и фонема; Поделба на гласовите: Самогласки, самогласно р и согласки; Гласовни промени: Самогласки во непосреден допир; Испуштање на самогласките (е, о, а); Редување на самогласки во коренот на зборот; Едначење по звучност; Звучни согласки на крајот на зборот; Удвоени согласки; Испуштање на согласки; Редување на согласки. Акцент: Општи карактеристики на акцентот во македонскиот јазик; Отстапување од третосложното акцентирање; акцентот кај сложените зборови; Акцентот кај зборовите од туѓо потекло; Акцентски целисти: Акцентски целисти со два полнозначни збора; Проклитички акцентски целисти; Енклитички акцентски целисти; Комбинирани акцентски целисти. Правопис и правоговор: Правопис на согласките (ј, л, љ, ќ, ѓ, џ, с, в, ф, х); Слеано и разделено пишување на зборовите; Делење на зборот на крајот на редот; Употреба на голема буква; Скратеници; Скратување на зборовите; Транскрипција на туѓи имиња од српски, бугарски, албански, новогрчки, англиски, германски, италијански, руски, француски и шпански јазик; Предавање на македонското писмо на латиница; Интерпункциски знаци: точка, запирка, точка и запирка, прашалник, извиник, две точки, три точки, загради, црта, наводници, полунаводници; Правописни знаци: точка, две точки, три точки, црта, цртичка, загради, апостроф, ѕвездичка, надреден знак.					
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		40+30 бодови		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Стојка Бојковска, Лилјана Минова- Ѓуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски	Општа граматика на македонскиот јазик	Просветно дело	2008
	2.	Блаже Конески	Грамматика на македонскиот литературен јазик	Просветно дело	2004
	3.	Симон Саздов	Современ македонски јазик 1	Табернакул	2013
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Живко Цветковски Снежана Веновска- Антевска Симона Груевска- Маџоска Елка Јачева-Улчар Симон Саздов	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје Култура АД – Скопје	2017

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Англиски јазик ниво А2.1			
2.	Код	4FF100621			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	виш лектор м-р Драган Донеv			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да владее со граматички и реченични структури соодветни за возраста и ниво А2 за владеење на јазикот, како и неколку елементи од преодното рамниште Б1; да препознава слухово зборови и нејфреквентни фрази, изрази и колокации поврзани со неговата/нејзината посредна и непосредна околина за да задоволи конкретни потреби; да разбира текстови, пишани описи и упатства/брошури/менија/возни редови/соопштенија/ознаки од непосредната околина, како и лични писма и куси новинарски текстови на теми од личен интерес; да извлече клучни зборови/изрази/фрази, како и главна идеја и важни детали во текстови и да препознава цел и намена во различни форми на текстови; да разбира соговорник доколку говорот е јасно артикулиран со повремени барања за повторување, објаснување и преформулирање на недоволно разбран дел; да разликува употреба на неформален од основен формален стил; да може да води разговор на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да изрази чувство, мислење и/или став поткрепен со аргументи, како и да споредува различни мислења/ставови на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да напише порака/ писмо/белешка/разгледница, како и приказна и/или да опише место/настан и да пополни формулари со основни лични податоци.				

11.	<p>Содржина на предметната програма: Граматика: прв кондиционал; Present simple passive; прилози за време; Past continuous и Past simple; модални глаголи за изразување способност; прилози за начин; Past simple passive; пасивни конструкции во Past Simple; глаголи со два предмети; зборување за минати навик со would; Past perfect simple; членови; will и going to за одлуки и планови; втор кондиционал; индиректен говор; both, either, neither; придавки од сегашен и минат партицип; контрастирање на сегашни времиња (Present Simple, Present Continuous и Present Perfect); помошни глаголи (be, do have); Question Tags; пасивни конструкции во Present Simple; прилози и прилошки фрази за Present Perfect (already, for, since, just, yet); описни придавки кои се однесуваат на облека контрастирање времиња (Present Perfect и Past Simple); контрастирање минати времиња (Past Simple и Past Continuous); прилози и прилошки определби за време (for (decades/ ages/ hours); since; recently; ago; yesterday; last night/ week/ month/ year; in 2013; later, immediately; at once; suddenly); глаголски именки (gerunds); описни придавки (bright, daily); зборообразување на придавки (-ing /-ed); колокации: get lost; wait (for); catch (the bus); pack your bag; book (a ticket/a room); work (in/at/for/with); прилози за начин; неправилни форми (good - well; fast - fast; hard - hard); директен и индиректен предмет во реченица; Subject & object questions; пасивни конструкции во Future Simple;- модални глаголи must и have to; дел-реченици со that</p> <p>Лексика: збогатување на вокабуларот за опис на изглед и личност/карактер; болести; фразални глаголи кои се однесуваат на врски; мерки; работа; зборови поврзани со криминал; поздрав и подароци; медиуми; пари; семејство, пријатели и меѓусебни релации; дом; спорт и слободни активности; временски услови и природни несреќи; храна и пијалоци; природа и околина.</p> <p>Читање: студентот чита текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика; чита и изведува заклучок од текстови и куси новинарски статии поврзани со секојдневни општествени теми со конкретна содржина;</p> <p>Зборување: прераскажување на урбана легенда/приказна/мит/минат настан; барање за појаснување на недоволно разбран дел од разговор; искажување претходни искуства; зборување за патувања/туризам; искажување правила, обврски и неопходност; зборување за образование, технологија и интереси; детално опишување на одредени карактеристики вклучувајќи специфичност, степен, (не)возможност; искажување дејства опишувајќи одредена специфика/степен.</p> <p>Пишување: студентот пишува за планови за продолжување на образованието; издвојува клучни зборови, изрази и фрази и прави претходно планирање за писмено да опишат иден план; конструира реченици со кои се изразува неопходност, правило или обврска и ги вклучува во логички поврзан пишан текст; коригира пишан текст за да ја подобри вештината за пишување; пишува едноставен состав на тема од личен интерес (креативно пишување).</p>		
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.		
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа	
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)	
15.	Форми на наставните активности	15.1. Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1. Проектни задачи	30 часа
		16.2. Самостојни задачи	30 часа
		16.3. Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување		
	17.1. Тестови	40+30 бодови	
	17.2. Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3. Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти	
22.	Литература		
22.1.	Задолжителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
	1.	Virginia Evans - Jenny Dooley	Upstream Elementary A2
	2.	Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig	New English File Beginner
	Издавач	Express Publishing	2006
	Издавач	Oxford University Press	2011
22.2.	Дополнителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
	1.	Zoze Murgoski	English Grammar: With Contrastive Notes on Macedonian
	Издавач	National and University Library Kliment Ohridski	1997

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Германски јазик ниво А1.1			
2.	Код	4FF100221			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	лектор м-р Марица Тасевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p>				

	<p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на германски јазик.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма: Граматика: глаголи и конјугација на глаголи (haben, sein, kommen, sprechen, fahren, schlafen, sehen...) прашални зборови (wer, wo, woher, wie,) лични заменки (акузатив и датив), присвојни заменки (номинатив и акузатив), определен/неопределен член, делливи глаголи (trennbare verben), прилози за време (акузатив и датив), прашални реченици, модални глаголи (mögen, können, wollen, dürfen, sollen, müssen), перфект (минато време), императив (заповеден начин), прилози за место, можен начин (könnten, würden+infinitiv), компаратив и суперлатив кај придавките (viel, gern, gut), глаголи со датив, сврзници за независни реченици (und, oder, aber, denn), редни броеви. Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишта, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови; мерки за тежина, мебел, апарати во домаќинството, временска прогноза, делови од човечкото тело, дијагнози и препораки, знаменитости на град, превозни средства, мода и облека, позначајни празници во земјите од германскојазичното подрачје. Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика. Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; дијалози на пазар, во ресторан; опишување на стан или конкретна просторија, опишување на некоја професија, на посетен град, држава; закажување, презакажување или откажување на термин; порака на телефонска секретарка, дијалози во трговски центар, опис на слика од моден магазин, споделување мислења околу специјалитети, честитки и фрази за честитање на празници или свечености во германскојазичните земји; продукција на кратки искази на познати теми. Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот. Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Германија и Австрија и формирање позитивен став кон земјите и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа

		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
17.1.	Тестови		40+30 бодови			
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови			
17.3.	Активност и учество		20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и германски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Marion Kerner, Silke Hilpert, Monika Reimann, Andreas Tomaszewski..	Schritte International 1 Kusrbuch + Arbeitsbuch	Hueber Verlag	2006
	2.	Friederike Jin, Ute Voß	Grammatik aktiv Üben, Hören, Sprechen	Cornelsen	2018	
	3.	Ранка Грчева Петер Рау	Голем македонско-германски и германско-македонски речник	Магор	2006	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Димитрија Гацов	Германска Граматика	НУБ „Климент Охридски“ - Скопје	1995
		2.	Evans Sandra, Pude Angela, Sprech Franz	Menschen A1.2	Hueber Verlag	2012
3.	Olga Swerlowa	Grammatik & Konversation Arbeitsblätter für den Deutschunterricht A1-A2-B1	Langenscheid	2013		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик ниво А1.1
2.	Код	4FF100421
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	лектор д-р Надица Негриевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на италијански јазик.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки (Sostantivi in -o, -a, -e: - genere – numero, Aggettivi: - qualificativi in -o, -a, -e (bello, brutto, grande) - possessivi (il mio/i miei; il tuo/i tuoi; il suo/i suoi; la mia/le mie; a tua/le tue; la sua/le sue; - dimostrativi (questo/i, questa/e)); лични заменки (pronomi personali (io/tu/lui/lei/Lei noi/voi/loro/Loro); определен и неопределен член (Articolo determinativo e indeterminativo); сегашно време од глаголот <i>essere</i> и глаголот <i>avere</i>; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи (le tre coniugazioni dei verbi (- are, -ere, -ire) - indicativo presente dei verbi regolari - indicativo presente dei verbi in -ire che prendono -isc (preferire, spedire) - indicativo presente dei verbi irregolari (andare, venire, fare, uscire) - indicativo presente dei verbi modali (potere, dovere, volere); прилози Avverbio: - di tempo (oggi, adesso, sempre, mai, di solito,...) - di luogo (vicino, lontano) - di modo (bene, male) - di intensità (molto, poco) - interrogativo (dove, quando, come, perché, quanto); предлози Preposizione (in, a, di, da, con, su, per).</p> <p>Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми.</p>				

	<p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Италија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>					
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			40+30 бодови	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и италијански јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Marin, T. & Magnelli, S.	Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)	Edilingua	2006
	2.	Marin, T. & Magnelli, S.	Progetto italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)	Edilingua	2006	

22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Marin, T.	La prova orale 1 (Manuale di conversazione, livello elementare - intermedio)	Edilingua	2000
	2.	L. Toffolo & N. Nuti	Allegro 1, Corso di italiano per stranieri, Livello elementare	Edilingua	2003
	3.	Cozzi, N., Federico F. & Tancorre, A.	Caffè Italia, Corso di italiano 1	ELI s.r.l.	2005

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Шпански јазик ниво А1.1			
2.	Код	4FF100121			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	лектор м-р Марија Тодорова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на шпански јазик.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; определен и неопределен член; сегашно време од глаголите ser/estar; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи; прилози за време и за место; предлози.</p>				

	<p>Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишта, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови;</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми. Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Шпанија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	40+30 бодови		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и шпански јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener	Vamos! - 1	Mundo Español ediciones	2007
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro	"Gramatica de español lengua extranjera"	Мадрид, Шпанија	1999
	2.	Cristina Karpacheva	"Manual de español"	Софија	1998
	3.	Ramon Sarmiento	"Gramatica progresiva de español para extranjeros"	"Colibri", Софија	1998

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Француски јазик ниво А1.1			
2.	Код	4FF100521			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Светлана Јакимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на француски јазик.</p>				

11.	<p>Содржина на предметната програма: Граматика: ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; определен и неопределен член; сегашно време од глаголите être/avoir; сегашно време (правилни и неправилни глаголи), модални глаголи; прилози; предлози. Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишта, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови; Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика. Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми. Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Франција и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40+30 бодови	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и француски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	CAPELLE, G. & MENAND,R.	Taxi 1 (Méthode de français)	Edilingua	2003
	2.	CAPELLE, G. & MENAND,R.	Taxi 1 (Cahier des exercices)	Edilingua	2003
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет		Руски јазик ниво А1.1		
2.	Код		4FF100321		
3.	Студиска програма		Хотелско-ресторански менаџмент		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		I сем.	7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник		проф. д-р Игор Станојоски		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на руски јазик.</p>				

11.	<p>Содржина на предметната програма: Граматика: ритам, интонација и акцент; род и број на именки и придавки; лични заменки; член; сегашно време; прилози; предлози; инфинитивни конструкции со зборовите „можно“ и „нужно“, показни заменки. Лексика: азбука, броеви, лични податоци, професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училишница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови; Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика. Зборување: формално и неформално обраќање и поздравување; барање/давање информација при прв контакт (име, адреса, професија, возраст, национална припадност); барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; поканување/прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; заблагодарување и одговарање на заблагодарување; опишување на секојдневните активности, поставување прашања и одговарање на нив; играње улоги според дадени модели; учество во кратки и едноставни комуникативни ситуации од секојдневниот живот; продукција на кратки искази на познати теми. Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Русија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40+30 бодови	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предисплетни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и руски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ирина Осипова	«Ключ» - Учебник русского языка для начинающих.	Corvina, Москва	2005
	2.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	S. A. Khavronina, A. I. Shirochenskaya	Русский язык в упражнениях. (Russian in exercises)	Русский язык. Курсы 2017 г.	2017
	2.	Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина	Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов	СМИО Пресс, Санкт-Петербург	2006

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Хотелиерство			
2.	Код	4FT106621			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за Туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. Проф. д-р Дејан Методијески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена семинарска работа ќе се запознае и воведе во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања поврзани со хотелиерството.				
11.	Содржина на предметната програма: Материјално техничка база во хотелиерството. Видови на објекти за престој. Објекти за престој, за пренокување, за исхрана и забава. Карактеристики на објектите за престој. Хотел. Мотел. Камп. Бунгалови. Каравани. Туристичка населба. Планински домови. Други објекти за престој. Ланец на хотели, суштина значење и видови. Персонал и кадри во хотелиерството. Селекција, атестација и развој. Административно управувачки персонал, услужен персонал. Технологија и организација на услужувањето во хотелиерството. Хотелски комплекс. Приемна служба, резервации и продажби. Категоризација на објектите за престој. Пречекување, регистрација, сместување и испраќање на гостите. Хотелска соба (намена, опременост и план). Организација на работа во хотелско домаќинство и блок на собарките.				

. Дополнителни услуги во хотелиерството. Социјално – психолошки аспекти во хотелското работење.					
0. Безопасност и сигурност на гостинот. Хотелот и животната средина.					
1. Системот ОЛ ИНКЛУЗИВ во хотелиерството.					
2. Хотелиерството и крстарењата. Категоризација на објекти за сместување.					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење, семинарска работа, теренска настава, учество во настани, гостин предавачи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 240 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови (колоквиуми и завршен испит)			20+20 бодови 30 испит	
17.2.	Проектни задачи (презентација: електронски формат, писмена и усна)			10 бодови	
17.3.	Активност и учество (поени за присуство и активност на предавања и вежби, самостојни задачи и домашно учење)			10+10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, проектна активност, редовноста на предавања и вежби, самостојни задачи и домашно учење.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик/Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ташков, Н., Методијески, Д.	"Хотелиерство"	УГД	2018
	2.	Ташков, Н., Методијески, Д.	"Практикум по Хотелиерство"	УГД	2013
22.2.	Дополнителна литература				

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Стамов, С., Алексиева, Й.	"Хотелиерство"	Кота	2006
	2.	Medlik, S., Ingram, H.	"The business of hotels"	Butterwort Heinemann	2000
	3.	Tewari, J.R.	"Hotel Front Office Operations and Management"	Oxford University Press	2009

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Географско потекло на храна и пијалоци			
2.	Код	4FT110321			
3.	Студиска програма	Хотелско ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за Туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Втор / прва	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон.проф.д-р.Цане Котески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена семинарска работа ќе се запознае и воведи во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања карактеристични за термалниот (бањски) туризам. Посебна цел ќе биде воведување на студентот во значењето на бањскиот туризам и негово ставање во функција на развој и унапредување на термалниот (бањски)туризам туризам.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед, I. ГЕОГРАФСКО ПОТЕКЛО НА РАЗНИ ВИДОВИ НА ПРЕХРАМБЕНИ ГОТВАРСКИ КУЛТУРИ И РАСТЕНИЈА ВО СВЕТОТ II. ГЕОГРАФСКО ПОТЕКЛО НА РАЗНИ ПИЈАЛОЦИ ВО СВЕТОТ Две предавања, ангажман на истакнати стручници од праксата.				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања и вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60=240 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20+20 бодови		
			30 испит		

	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10+10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за стекнување 2 ЕКТС	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Цане Котески	Скрипта: интерни предавања за студентите	/	2020
			Еберхард Тојшер	Лековити билки:	Влада на Република МакедонијаИздавачки центар ТРИ,	2010
			Џејмс Р. Крег Дејвид, Џ.Воган, Брајан Џ.Скинер	Ресурсите на земјата	Министерство за економија	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Александар Стојмилов	Економска Географија	Просветно дело- Скопје	1996г.

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Информациони системи во туризам и угостителство			
2.	Код	4FT106721			
3.	Студиска програма	Хотелско – ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за Туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва година Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Наташа Митева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот е развиен на начин за да обезбеди сеопфатна идеја за туризмот и угостителството, информационата технологија и нивна заемно корист од постоењето. Преземени се напори да се разгледаат подетално предностите, придобивките и влијанијата на ИТ апликацијата во туризмот и				

	угостителството, со фокус на информатичките системи, кои ја формираат основата на ИТ апликацијата во деловните активности. Предметот зазема позитивен став кон технологијата.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Информациона технологија 2. Информациони системи 3. Информациони системи во туризам и угостителство 4. Компјутерски хардвер во туризам и угостителство 5. Компјутерски софтвер во туризам и угостителство 6. Компјутерски мрежи и телекомуникации во туризам и угостителство 7. Основи на интернет 8. Појава и развој на интернет 9. Интернетот и менаџментот во туризам и угостителство 10. Електронска трговија (е-трговија) 11. Е-информации и дистрибутивни системи 12. Е-бизнис стратегии и решенија 13. Компјутерски резервациони системи и глобални дистрибутивни системи 14. Системи за управување со имот и системи за точка на продажба 15. Контрола на сметководство и системи за производство 16. Маркетинг и системи за управување со човечки ресурси 17. Безбедност и сигурност			
12.	Методи на учење: Предавања, консултации и лабораториски вежби.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Дејан Методијески, Тања Ангелкова Петкова, Никола Цуцулески	Информатички системи во угостителството и туризмот - скрипта	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип	2016
	2.	Дејан Методијески, Тања Ангелкова Петкова, Никола Цуцулески	Информатички системи во угостителството и туризмот - практикум	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип	2016
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Угљеша В. Станков	Информационе технологије у туризму – Скрипта	Универзитет во Нови Сад	2012
	2.	Bernardo B. Jr Rodolfa	Management information system in tourism & hospitality industry	Unlimited Books Library Services & Publishing	2015

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Маркетинг во туризмот и угостителството			
2.	Код	4FT106921			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва / втор	7.	Број на кредити	ЕКТС 6
8.	Наставник	Доц. д-р Наташа Митева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на основните концепти и практики на маркетингот за туризмот и угостителството. Разбирање на маркетинг процесот во туристичката индустрија и развивање на можности и стратегии во истата. Запознавање со маркетинг миксот и негово прилагодување на една услужна индустрија како што е туризмот и угостителството.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Маркетинг во туризмот 2. Услужни карактеристики на маркетингот во туризмот 3. Улогата на маркетингот во стратешкото планирање 4. Маркетинг опкружување 5. Маркетинг информациона системи и маркетинг истражување 6. Потрошувачки пазари и однесување на потрошувачите при купување 7. Пазарна сегментација, таргетирање и позиционирање 8. Развој на маркетинг микс во туризмот 9. Дигитален маркетинг 10. Дестинациски маркетинг				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, електронско учење, предавање по покана на гостин предавач од бизнис заедницата, посета на најмалку една компанија				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 30 часа)	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	20 + 20 30 испит			
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 + 10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнување 6 ЕКТС	Услов за добивање потпис и за стекнување на 6 ЕКТС е редовно присуство на предавања и вежби.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Усна и писмена комуникација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Филип Котлер Џон Т. Бовенс Џејмс Ц. Макенс	Маркетинг во хотелската индустрија и туризмот	Датопонс, ISBN 978-608-222-004-8	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert D. Reid, David C. Bojanic	Hospitality marketing management	John Wiley & Sons, Inc.	2006

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Практична настава			
2.	Код	-----			
3.	Студиска програма	Хотелско ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Прва, втора, трета/ втор, четврт, шести	7.	Број на кредити	ЕКТС 2

8.	Наставник	Ментор за практична настава од листата на ментори утврдени со Одлука од ННС		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на практични знаења од областа на студиската програма преку директна вклученост на студентите со нивна практична работа во различни јавни и приватни субјекти со дејност од областа на студиската програма.			
11.	Содржина на предметната програма: Студентите изведуваат практична работа што опфаќа нивна задолжителна ангажираност од 30 дена во текот на семестарот со најмалку 1, а најмногу 8 часа на ден. Практичната настава се изведува во капацитетите на единиците на Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, каде студентите активно учествуваат во апликативната работа во доменот на студиската програма. Студентите изведуваат практична работа и во јавни и приватни субјекти од областа на студиската програма по претходно склучен договор. Во текот на практичната работа студентите добиваат одредени конкретни работни задачи и истите ги извршуваат под менторство и постојана контрола од менторите на практичната настава и/или одговорните лица кои се и екстерни ментори од надворешните субјекти и на тој начин стекнуваат практични знаења и вештини за што имаат теоретска основа. Во текот на реализацијата на практичната настава студентот е должен да води дневник за секојдневните активности, во кој добива потпис за реализираната дневна активност од интерниот ментор од единицата, како и од екстерниот ментор од надворешните субјекти, во кои ја изведувал праксата.			
12.	Методи на учење: практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса. Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со: - Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и - Правилник за начинот и условите за организирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник Број 42, септември 2019).			
13.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС x 30 часа = 60 часови		
14.	Распределба на расположивото време	0+0+0+30+30 = 60 часови (0+0+2)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	✓
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	✓
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	✓
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		✓
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		✓
	17.3.	Активност и учество		✓
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	✓		✓
		✓		✓
		✓		✓
		✓		✓
		✓		✓
		✓		✓
19.	Услов за потпис и за стекнување 2 ЕКТС	Услов за добивање потпис и за стекнување на 2 ЕКТС е реализација на практичната настава предвидена во студиската програма, предаден дневник со евиденција за секојдневните		

		активности, потпишан од интерен ментор (од факултетот) и екстерен ментор (од институцијата каде студентот ја изведувал практичната настава).			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

НАПОМЕНА: Практичната настава предвидена во 2, 4 и 6 семестар, се вреднува со 2 ЕКТС. За неа предвиден е ментор кој е од редот на вработените на факултетот и екстерен ментор од институцијата каде студентот ја изведува практичната настава. Практичната настава се изведува 30 работни денови по 2 часа. Практичната настава може да се изведува и во текот на летниот распуст.

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонски јазик 2			
2.	Код	4FF101421			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	доц. д-р Ана Витанова Рингачева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се запознаваат со македонскиот јазик и со неговиот развој. Се запознаваат со фонолошко-фонетската и со морфолошката структура на јазикот. Способност да се владее темите од граматиката на македонскиот литературен јазик, зборот – зборовните групи и граматичките категории. Способност да се владее граматичките категории на именските зборови. Познавање на граматичките категории и карактеристики на глаголот (прости и сложени глаголски форми).				
11.	Содржина на предметната програма: <i>Морфологија и морфосинтакса:</i> Морфологијата како дел од граматиката; Поим за морфема и збороформа. Видови морфеме; Морфолошки (афиксен) начин на зборообразување; Зборовни групи; Класификација на зборовните групи; <i>Именки:</i> класификација (поделба) на именките; Граматички категории на именките: родот, бројот: видови множина; определеноста/ неопределеноста на именките; вокативна форма; Зборообразување на именките: суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно образување и образување на сложени именки; Функции на именките во реченицата. <i>Придавките:</i> поделба на придавките; Граматички категории на придавките; Зборообразување на придавките: суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно образување и образување на сложени придавки; Функции на придавките; <i>Заменките:</i> лични заменки; лично-предметни заменки; показни заменки; Заменките во реченицата; <i>Броевите:</i> граматички категории на броевите; Броеви за одредена и приближна бројност; Функции на броевите; <i>Глаголи:</i> Граматички категории на глаголот: време, начин, лице, вид, преодност, број и род, залог, дијатеза; Класификација на глаголите; Формите на глаголот: прости глаголски форми:				

	сегашно време, минато определено свршено време, минато неопределено свршено време, заповеден начин; Нелични глаголски форми: глаголска л-форма, глаголска придавка, глаголска именска и глаголски прилог; Сложени глаголски форми: минато неопределено несвршено и свршено време, предминато време, идно време, минато-идно време, идно прекажано време, можен начин, има-конструкции, сум-конструкции; Зборооразување на глаголите: суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно образување, образување на сложено глаголи. <i>Прилози</i> : Потекло и образување на прилозите; Значење на прилозите; Функции на прилозите. <i>Предлози</i> . <i>Сврзници и зврзувачки зборови</i> . <i>Партикули</i> . <i>Извици</i> . <i>Модални зборови</i> .				
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40+30 бодови	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Стојка Бојковска, Лилјана Минова- Гуркова, Димитар Пандев, Живко Цветковски	Општа граматика на македонскиот јазик	Просветно дело	2008

	2.	Блаже Конески	Граматика на македонскиот литературен јазик	Просветно дело	2004
	3.	Симон Саздов	Современ македонски јазик 2	Табернакул	2013
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Живко Цветковски Снежана Веновска-Антевска Симона Груевска-Маџоска Елка Јачева-Улчар Симон Саздов	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје Култура АД – Скопје,	2017

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Англиски јазик ниво А2.2			
2.	Код	4FF101121			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	виш лектор м-р Драган Донеv			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да владее со граматички и реченични структури соодветни за возраста и ниво А2 за владеење на јазикот, како и неколку елементи од преодното рамниште Б1; да препознава слухово зборови и нејфреквентни фрази, изрази и колокации поврзани со неговата/нејзината посредна и непосредна околина за да задоволи конкретни потреби; да разбира текстови, пишани описи и упатства/брошури/менија/возни редови/соопштенија/ознаки од непосредната околина, како и лични писма и куси новинарски текстови на теми од личен интерес; да извлече клучни зборови/изрази/фрази, како и главна идеја и важни детали во текстови и да препознава цел и намена во различни форми на текстови; да разбира соговорник доколку говорот е јасно артикулиран со повремени барања за повторување, објаснување и преформулирање на недоволно разбран дел; да разликува употреба на неформален од основен формален стил; да може да води разговор на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да изрази чувство, мислење и/или став поткрепен со аргументи, како и да споредува различни мислења/ставови на познати и помалку познати теми, како и теми од непосреден интерес; да може да напише порака/ писмо/белешка/разгледница, како и приказна и/или да опише место/настан и да пополни формулари со основни лични податоци.				

11.	Содржина на предметната програма: Граматика: Past Continuous Tense во корелација со Past Simple Tense; Present Perfect Tense во корелација со Past Simple Tense; фразални глаголи; модални глаголи: - can/could; повратни заменки; редот на придавките; пасивни конструкции во Present Simple; условни реченици - First Conditional - Second conditional; односни реченици со who, which, that, where, whose; индиректен говор. Лексика: временски услови и природни несреќи; делови на тело; болести и терапија; професии; храна, пијалоци, оброци и места за јадење; рецепти; продавници, производи, облека и купување; хоби и слободни активности; спорт и опрема; филмови и забава; компјутери; вселена, НЛО и виртуелна реалност. Читање: идентификување конкретни информации во даден текст од позната и помалку позната содржина; идентификување значење на непознат збор во даден текст. Зборување: изразување: вчудовиденост, љубов, совет, среќа, предупредување, заповед, молба, условност, допаѓање/недопаѓање, учтивост, способност можност/неможност; искажување мислења и реакции во неформални дискусии; водење едноставна (до A2+) усна комуникација со одбирање на соодветни функции во конкретниот социокултурен контекст. Пишување: правилно пишување реченици од општ контекст; неформално писмо по дадени инструкции; кус, насочен состав (70-100 зборови) со примена на соодветни јазични елементи и интерпункциски знаци.				
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	40+30 бодови		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Virginia Evans - Jenny Dooley	Upstream Elementary A2	Express Publishing	2006

	2.	Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig	New English File Beginner	Oxford University Press	2011
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Zoze Murgoski	English Grammar: With Contrastive Notes on Macedonian	National and University Library Kliment Ohridski	1997

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Германски јазик ниво А1.2			
2.	Код	4FF101221			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	лектор м-р Марица Тасевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.</p> <p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на германски јазик.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: предлози за време (vor, seit, für, bei, nach, in, bis, ab), предлог als, модални глаголи (müssen, dürfen, sollen,), безлично man со модален глагол, Possessivartikel (Nominativ und Akkusativ), предлог mit, предлози за место (Lokale Präpositionen auf die Frage „Wo?“ und „Wohin?“, Höfliche Aufforderung (Konjunktiv II), показни заменки, лични заменки во датив и акузатив, глаголи со датив, сврзник denn.</p> <p>Лексика: знаменитости на град; здравје; мода и облека; позначајни празници во земјите од германскојазичното подрачје.</p>				

	<p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: именување и дефинирање на занимања; известување за активности во минато време; размена на информации од сегашно и идно време; утврдување дијагнози и препораки; опис на лица (карактер и облека), давање на совети; договарање, презакажување и откажување на термин; дискусии за правила во домаќинството; снаоѓање во хотелска рецепција; давање инструкции за одредена локација; дискутирање на возниот план; снаоѓање во сервис служба; изразување на допаѓање/недоаѓање; именување и оценување на парчиња облека; честитање на празници или свечености во германскојазичните земји; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Германија и Австрија и формирање позитивен став кон земјите и културата чиј јазик се изучува.</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40+30 бодови
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и германски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Daniela Niebisch, Sylvette Penning- Hiemstra, Franz Sprech, Monika Bovermann, Monika Reimann	Schritte International 2 Kusrbuch + Arbeitsbuch	Hueber Verlag	2006
		2.	Friederike Jin, Ute Voß	Grammatik aktiv Üben, Hören, Sprechen	Cornelsen	2018
		3.	Ранка Грчева Петер Pay	Голем македонско-германски и германско-македонски речник	Магор	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Димитрија Гацов	Германска Граматика	НУБ „Климент Охридски“ - Скопје	1995
		2.	Evans Sandra, Pude Angela, Sprech Franz	Menschen A1.2	Hueber Verlag	2012
		3.	Olga Swerlowa	Grammatik & Konversation Arbeitsblätter für den Deutschunterricht A1-A2-B1	Langenscheid	2013

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик ниво А1.2			
2.	Код	4FF100921			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	лектор д-р Надица Негриевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;</p> <p>Читање: глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и</p>				

	<p>поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p>Пишување: познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на италијански јазик.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: присвојни придавки; минато определено свршено време - <i>passato prossimo</i> (правилни и неправилни глаголи), партицип на минатото време (<i>participio passato</i>); просто идно време и сложено идно време (<i>futuro semplice</i> и <i>futuro composto</i>); <i>presente indicativo</i> (<i>alcuni verbi irregolari, riflessivi, impersonali</i>); <i>Il pronome partitivo NE</i>.</p> <p>Лексика: дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Италија.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалоци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Италија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	40+30 бодови	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и италијански јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти	
22.	Литература		
	22.1.	Задолжителна литература	
		Ред. број	Автор
			Наслов
			Издавач
			Година
		1.	Marin, T. & Magnelli, S.
			Progetto italiano 1, nuovo (Libro dello studente)
			Edilingua
			2006
		2.	Marin, T. & Magnelli, S.
			Progetto italiano 1, nuovo (Quaderno degli esercizi)
			Edilingua
			2006
	22.2.	Дополнителна литература	
		Ред. број	Автор
			Наслов
			Издавач
			Година
		1.	Marin, T.
			La prova orale 1 (Manuale di conversazione, livello elementare - intermedio)
			Edilingua
			2000
		2.	L. Toffolo & N. Nuti
			Allegro 1, Corso di italiano per stranieri, Livello elementare
			Edilingua
			2003
		3.	Cozzi, N., Federico F. & Tancorre, A.
			Caffè Italia, Corso di italiano 1
			ELI s.r.l.
			2005

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Шпански јазик ниво А1.2			
2.	Код	4FF100821			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I II сем.	7.	Број на кредити	ЕКТС 4
8.	Наставник	лектор м-р Марија Тодорова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Слушање: да разбере едноставни упатства; да реагира невербално на поставената задача; да разбере глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; да издвои информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; да разбере некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; да ги препознава фонемите, акцентот во зборовите и основните интонациски модели во исказна и во прашална реченица; да разбере едноставни куси искази во врска со познати теми и одредени конкретни ситуации искажани со бавно темпо.				

	<p>Читање: глобално да разбере информативен текст проследен со визуелни документи; да разбере кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; да разбере кратка и едноставна порака; да разбере конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: да изговара цели реченици со правилна интонација, акцент и ритам; да поставува едноставни прашања; да одговара на едноставни прашања во врска со личните податоци, семејство, интереси, вкусови, слободно време и сл.; да даде краток и едноставен опис на своето опкружување; да користи и да развива сопствени стратегии за усно изразување.</p> <p>Пишување: да ги познава и да ги почитува интерпункциските правила и правописот; да пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; да пополнува формулари; да пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, да ја опише својата околина, да ги набројува активностите од своето слободно време; да пишува кратки пораки и да гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на шпански јазик.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: прилози за време; показни замнеки; присвојни придавки; сегашно време (неправилни глаголи); предлози en, de, a, con; броеви од 101 до 1000000; повратни глаголи, партицип на минатото време; минато определено свршен време; идно време.</p> <p>Лексика: професии, држави/национална припадност, бои, предмети во училница, зборови во врска со семејството, изглед и карактерни особини, интереси, активности во слободното време, денови, месеци, датуми и часови; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Шпанија.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: барање/давање информации за активностите од своето слободно време; изразување афинитети во врска со активностите во слободното време; барање/давање информации за ден, месец, датум или конкретно време/час; изразување несигурност/сомневање; поканување, прифаќање и одбивање; барање/давање дозвола; барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалаци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; подредување зборови во слеана низа; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Шпанија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа

		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови		40+30 бодови		
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик и шпански јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација од студенти		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Dr. Marianne Barceló, Juana Sánchez Benito, Verónica Beucker, P.M. Luengo, Bibiana Wiener	¡Vamos! - 1	Mundo Español ediciones	2007
	2.	A. Jarvis, R. Lebreo, F. Mena-Ayllón	“Basic Spanish Grammar”	Houghton Mifflin Company - USA	2000
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro	“Gramatica de español lengua extranjera”	Мадрид, Шпанија	1999
	2.	Cristina Karpacheva	“Manual de español”	Софија	1998
	3.	Ramon Sarmiento	“Gramatica progresiva de español para extranjeros”	“Colibri”, Софија	1998

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Француски јазик ниво A1.2		
2.	Код		4FF101021		
3.	Студиска програма		Хотелско-ресторански менаџмент		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам		
5.	Степен		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		I сем.	7.	Број на ЕКТС кредити
			II сем.		4
8.	Наставник		проф. д-р Светлана Јакимовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		

10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Слушање: разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;</p> <p>Читање: глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p>Пишување: познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на француски јазик.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: присвојни придавки; присвојни придавки со именки кои означуваат роднински врски; броеви од 101 до 10000; прилози за место; повратни глаголи со модални глаголи; <i>passé composé</i>; партицип на минатото време; помошни глаголи <i>être</i> или <i>avoir</i>?; неправилен партицип; прилози за време со минато определено свршено време.</p> <p>Лексика: дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Франција.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалоци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Франција и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	<p>Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.</p>			
13.	<p>Вкупен расположив фонд на време</p>	<p>4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа</p>		
14.	<p>Распределба на расположивото време</p>	<p>30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)</p>		
15.	<p>Форми на наставните активности</p>	<p>15.1.</p>	<p>Предавања- теоретска настава</p>	<p>30 часа</p>

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		40+30 бодови		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и француски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	CAPELLE, G. & MENAND,R.	Taxi 1 (Méthode de français)	Edilingua	2003
		2.	CAPELLE, G. & MENAND,R.	Taxi 1 (Cahier des exercices)	Edilingua	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Руски јазик ниво А1.2			
2.	Код	4FF101321			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I II сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Игор Станојоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Слушање: разбира глобално слушнат текст со опис на идни активности; ги разбира прашањата од соговорникот на тема планирање на идни активности; прераскажува текстови на тема празници и забави; разбира глобално и детално значење на слушнат краток текст со содржина од секојдневниот живот; издвојува информации од краток едноставен слушнат текст од секојдневниот				

	<p>живот; разбира некои невербални елементи употребени во познати комуникативни ситуации; разбира глобално краток слушнат текст со опис на надворешен изглед (облека и боја); разбира глобално краток слушнат текст на тема за опис на карактер;</p> <p>Читање: глобално разбира информативен текст проследен со визуелни документи; разбира кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика, вклучувајќи ја и интернационалната лексика; разбира конкретни информации во натписи, соопштенија, плакати, реклами, проспекти.</p> <p>Зборување: бара и дава информации за идни планови и плановите на луѓето во најблиското опкружување; игра по улоги дијалози за барање и давање информации за празници, забави, применувајќи новоусвоени основни изрази и поими; применува новоусвоени основни изрази и поими при искажување план за забава или празнување некој празник; информира/дава информации за цена, големина, количина, боја (ситуација во продавница); бара/дава информации за продавници во кои може да се купи одредена храна.</p> <p>Пишување: познава и ги почитува интерпункциските правила и правописот; пишува зборови со приближна фонетска (но, не секогаш и правописна) точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишува кратки едноставни текстови во кои ќе се претстави себеси и друг, ја опишува својата околина, ги набројува активностите од своето слободно време; пишува кратки пораки и гради сопствени стратегии за совладување на писменото изразување на руски јазик.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Граматика: присвојни придавки; падежи, глаголи, сегашно време; идно време; предлози, броеви, свршен и несвршен вид кај глаголите.</p> <p>Лексика: дом, простории и предмети во домот; секојдневни активности и лична хигиена; храна и пијалаци; броеви 100 – 1000; дневни оброци; активности во слободното време; годишни времиња; временски прилики; забави, празници, традиционални рецепти; купување облека (големина, бои, броеви, количина, цени); храна и пијалаци; продавници; позначајни празници во Русија.</p> <p>Читање: кратки и едноставни текстови напишани на стандарден јазик, со често употребувана лексика.</p> <p>Зборување: барање/давање информации за своите дневни оброци; опишување на домот/собите во домот; лоцирање на предметите во просторот; искажување минати дејствија со едноставни реченици; барање/давање информации за временските прилики; планирање и ветувања за идни активности (роденден, празници, одмори, патувања); честитање роденден, празник; барање/давање информации при купување; опишување облека; барање/искажување мислење/став; искажување на нарачка на храна/пијалоци во продавница, кафуле и барање сметка; продукција на кратки искази на познати теми со примена на новоусвоените поими и изрази.</p> <p>Пишување: зборови со приближна фонетска точност која одговара на сопствениот устен вокабулар; пишување по диктат; пополнување формулари; пополнување текстови со испуштени зборови; пишување пораки, електронски пораки; пишување краток едноставен состав (од 40 до 50 збора) според дадени слики, аудитивни или визуелни информации, или насоки од наставникот.</p> <p>Давање дополнителни информации за социокултурните карактеристики на Русија и формирање позитивен став кон земјата и културата чиј јазик се изучува.</p>			
12.	Методи на учење: интерактивен, работа во групи, домашни работи, индивидуални работи, предавање, дискусија, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, самостојно учење, изработка на индивидуална работа, употреба на електронско учење во наставата и вежбите.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			

	17.1.	Тестови				40+30 бодови
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)				10 бодови
	17.3.	Активност и учество				20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. минимум 42 бода од двата колоквиуми, семинарската работа, редовноста на предавањата и вежбите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и руски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ирина Осипова	«Ключ» - Учебник русского языка для начинающих.	Corvina, Москва	2005
		2.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	S. A. Khavronina, A. I. Shirochenskaya	Русский язык в упражнениях. (Russian in exercises)	Русский язык. Курсы 2017 г.	2017
		2.	Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина	Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов	СМИО Пресс, Санкт- Петербург	2006

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Рурален туризам				
2.	Код	4FT109821				
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година / семестар	Втора / трет	7.	Број на кредити	8	
8.	Наставник	Диц.д-р Владимир Китанов				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан трет семестар				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена индивидуална работа/проектна задача ќе се запознае и воведи во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања поврзани со руралниот туризам					
11.	Содржина на предметната програма:					

	1. Дефинирање на поимот рурален туризам 2. Фактори за развој на руралниот туризам 3. Понуда и побарувачка на рурален туризам 4. Сместувачки објекти во руралниот туризам 5. Исхрана во руралниот туризам 6. Природни и антропогени вредности 7. Човечкиот фактор во руралниот туризам 8. Меѓународни искуства поврзани со руралниот туризам 9. Маркетинг и менаџмент на руралниот туризам 10. Меѓународни организации за рурален туризам 11. Европски фондови за развој на руралниот туризам 12. Руралниот туризам во Република Македонија					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење, индивидуална работа/проектна задача..					
13.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа			
14.	Распределба на расположивото време		45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 3 часа = 45 часа)	45 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа		
		16.3.	Домашно учење	75 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнување 8 ЕКТС		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Методијески, Д.,	„Туризмот во руралните средини“	Современост	2012
2.		Талеска, М.	“Рурален туризам”	Селектор	2009	

		3.	Хол, Д., Кирпатрик, А., Мичел, М., уред.,	„Рурален туризам и одржлив бизнис“	Арс Ламина	2012
		4.	Методијески, Дејан и Димитров, Никола	Рурален туризам - интерна скрипта.		2013
	22.2.					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sharpley, R., Sharpley, J.	“Rural tourism: an introduction”	International Thomson Business Press	1997
		2.	Ružič, P.,	“Ruralni turizam“	Institut za poljoprivredu i turizam Poreč	2005
		3.	Roberts, D., Hall, D.	“Rural tourism and recreation: principles to practice”	CABI Publishing	2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Храна, исхрана и технологија				
2.	Код	4FT108721				
3.	Студиска програма	Хотелско - ресторански менаџмент				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв				
6.	Академска година / семестар	втора / трети	7.	Број на кредити	ЕКТС	8
8.	Наставник	Д-р Душица Попова				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со видовите на храна, начините на исхрана и основите на технологијата за производство на храна. Утврдување на основните прехранбени производи во рестораните и хотелите и развивање на нивната технологија.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Храна 2. Исхрана 3. Храната во рестораните 4. Храната во хотелите 5. Технологија на храна 6. Технологија на млечни производи 7. Технологија на месни производи 8. Технологија на овошје 9. Технологија на зеленчук 10. Начини на зачувување на производите					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, електронско учење, предавање по покана на гостин предавач, посета на најмалку една организација					
13.	Вкупен расположив фонд на време			8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа		
14.	Распределба на расположивото време			45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)		
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 3 часа = 45 часа)		45 часа

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	75 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнување 8 ЕКТС		Редовно присуство на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Усна и писмена комуникација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Том П. Калтејт	Храна: Хемија на составните компоненти на храната	Арс ЛАМИНА	2012
		2.	Хиротоши Тамура, Сузан Е. Ебелер, Кику Кубота, Гери Р. Такеока	Вкусот на храната: Хемија, сетилна евалуација и биолошка активност	Арс ЛАМИНА	2010
	3.	Ричард Лоули, Лори Кертис, Џуди Дејвис	Водич за безбедност во исхраната	Арс ЛАМИНА	2010	
22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	George Stewart	Introduction to Food Science and Technology	Academic Press	2012
		2.	Beth Egan	Introduction to Food Production and Service	The Pennsylvania State University	2015

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Кетеринг менаџмент			
2.	Код	4FT110421			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за Туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Втора / трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Дејан Методијески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан трети семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена семинарска работа ќе се запознае и воведе во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања поврзани со кетеринг менаџментот.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Дефинирање на кетерингот 2. Историски развој на кетерингот 3. Поделба на кетеринг дејноста 4. Класификација на кетерингот 5. Развој на кетеринг бизнис 6. Организација на кетеринг операции 7. Продажба и маркетинг во кетеринг услугите 8. Видови објекти кои нудат кетеринг услуги 9. Креирање на кетеринг мени 10. Квалитет на услуга и стандарди во кетерингот 11. Менаџирање со кетеринг опрема 12. Меѓународни примери и практики во кетеринг дејноста				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење, семинарска работа, теренска настава, гости предвачи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови (колоквиуми и завршен испит)	20 + 20 30 испит		
	17.2.	Проектни задачи (презентација: електронски формат, писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество (поени за присуство и активност на предавања и вежби, самостојни задачи и домашно учење)	10 + 10 бодови		
18.		Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, проектна активност, редовноста на предавања и вежби, самостојни задачи и домашно учење.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик/Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Metodijeski, Dejan and Filiposki, Oliver and Taskov, Nako and Mitreva, Elizabeta	“Менаџмент со кетеринг операции во хотелскиот и ресторанскиот бизнис”	Гера Ком Плус	2018
	2.	Scanlon, N.	“Catering Management”	John Wiley & Sons	2007
	Дополнителна литература				
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Илиева, К.	“Организација и планирање на кетџрингови събития”	Селекта	2012
	2.	Bode, S.	“Successful Catering: Managing the Catering Operation for Maximum Profit”	Atlantic Publishing Group	2003

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на човечки ресурси			
2.	Код	4FT102421			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора / трет семестар	7.	Број на кредити	ЕКТС 4
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Мимоза Серафимова			

9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит по предметот Ресторантски менаџмент			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со сложената проблематика на менаџирање со човечките ресурси во и надвор од компанијата како процес кој е условен и неопходен за нивна ефикасност и ефективност.				
11.	Содржина на предметната програма: Улогата на човечките ресурси Стратегиско планирање на човечките ресурси Вработување Надоместок и придобивки Задржување и мотивација Обука и развој Ефективна комуникација Управување со перформансите на вработените Проценка на вработените Работни односи и колективно преговарање Безбедност и здравје при работа Напуштање на организацијата				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, посета на компании, електронско учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20 + 20		30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис	Редовно присуство на предавања и, изготвување и презентација на проектна задача.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

	1.	Мимоза Серафимова	Менаџмент на човечки ресурси	Универзитет Гоце Делчев	2020
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Роберт Л. Матис Џон Х. Џексон	Управување со човечки ресурси	Магор Скопје	2010

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Калкулации			
2.	Код	4FT111321			
3.	Студиска програма	Хотелско ресторантски менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФТБЛ/Катедра: Туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	втора/трет	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Билјана Петревска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на најважните теми од економска математика со кои би се сретнале во секојдневното угостителско-туристичко работење.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Размер и пропорции 2. Делбена и верижна сметка 3. Средни вредности 4. Сметка за смеси 5. Процентна и промилна сметка 6. Индексни броеви и каматна сметка 7. Делбена калкулација 8. Додавна калкулација 9. Калкулација на врзани производи 10. Калкулација по методот на директни трошоци				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, презентации, предавање по покана на гостин предавач, посета на институција, електронско учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20 + 20		30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		

17.3.	Активност и учество			10 + 10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно предавање, вежби и презентации			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Усна и писмена комуникација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Петревска, Б.	Практикум по математика во угостителство	Самостоен издавач	2012
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Психологија во туризмот и угостителството		
2.	Код		4FT110521		
3.	Студиска програма		Хотелско-ресторански менаџмент		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за Туризам		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Втора / трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 4
8.	Наставник		Проф.д-р Александра Жежова		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Ако главната цел на научното сознание е да даде објаснување на појавата која се истражува, односно откривање на причините и давање одговор на некои прашања, и ако психологијата ја сфатиме како наука која го проучува човечкото однесување, тогаш задачата на психологијата на туризмот би била да утврди и да објасни зошто луѓето се однесуваат како туристи и зошто патуваат. Таа треба да ги идентификува и да ги открие основните психолошки причини за настанувањето и развојот на туризмот. Туризмот го чини патувањето само по себе цел, т.е. дека тоа повеќе не е инструментална вредност или средство за постигнување на други цели, туку и вредност сама по себе, задоволство или евентуално средство за постигнување на некои повисоки, прикриени цели и задоволување на одредени духовни потреби.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на психологија на туризмот; Туристичка мотивација; Туристичките потреби – внатрешен поттик на туристичките патувања; Туризмот и слободното време; Психолошките детерминанти на туристичките патувања; Туристичкото однесување и доживување; Феноменологија на туристичките доживувања; Психологија на личноста и туризмот; Психологија на меѓучовечките односи, Туристичка пропаганда.				

12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, семинарска работа. Преку панел дискусији, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивната настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничкото учење во тимови, методи на симулација. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20 + 20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 + 10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		До 50 бодови		5 (пет) (F)	
			Од 51-60 бодови		6 (шест) (E)	
			Од 61-70 бодови		7 (седум) (D)	
			Од 71-80 бодови		8 (осум) (C)	
			Од 81-90 бодови		9 (девет) (B)	
			Од 91-100 бодови		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за стекнување 2 ЕКТС		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавање и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Жежова, Александра	Психологија на туризмот	Универзитет Гоце Делчев, Штип	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rot, A.	Psihologija licnosti	Zavod za izdavanje udzbenika, SRS, Beograd	1963

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Сомелиерство			
2.	Код	4FT110621			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за Туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година/ трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Вон.проф. д-р Дејан Методијески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан трет семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена семинарска работа ќе се запознае и воведе во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања поврзани со сомелиерството.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед, значење и историски развој на сомелиерството 2. Дефинирање и развој на сомелиерството 3. Меѓународни сомелиерски организации и сертификација 4. Лозарство и сомелиерство 5. Винарство и сомелиерство 6. Комбинирање на храна и вино 7. Дегустација на вино 8. Послужување на вино 9. Вински листи 10. Винскиот туризам и сомелиерството 11. Вински региони во Европа и светот 12. Вински региони и винарии во Македонија				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење, семинарска работа, теренска настава, учество на настани, гости предвачи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови (колоквиуми и завршен испит)			20 + 20 30 испит
	17.2.	Проектни задачи (презентација: електронски формат, писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество (поени за присуство и активност на предавања и вежби, самостојни задачи и домашно учење)			10 + 10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, проектна активност, редовноста на предавања и вежби, самостојни задачи и домашно учење.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик/Англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	
22.	Литература		
	Задолжителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
22.1.	1.	Мичев, Г., Методијески, Д.	“Сомелиерство“
	2.	Smith, B.	“The Sommelier's Guide to Wine: Everything You Need to Know for Selecting, Serving, and Savoring Wine Like the Experts”
			Издавач
			Година
			2018
			Black Dog & Leventhal Publishers
			2008
	Дополнителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
22.2.	1.	Lonely Planet	“Wine trails”
	2.	Charters, S.	Wine and Society The Social and Cultural Context of a Drink
			Издавач
			Година
			Lonely Planet
			2015
			Elsevier
			2006

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Сообраќај во туризмот			
2.	Код	4FT107321			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора / трет семестар	7.	Број на кредити	ЕКТС 4
8.	Наставник	Вон.проф.д-р.Цане Котески,			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена семинарска работа ќе се запознае и воведи во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања карактеристични за сообраќајот во туризмот. Посебна цел ќе биде воведување на студентот во значењето на сообраќајот и негово ставање во функција на развој и унапредување на туризмот.				
11.	Содржина на предметната програма: Предговор Вовед.				

	<p>I. ГЛАВА ПРВА: 1. Историски услови за појава на сообраќајот како самостојна активност; II. ГЛАВА ВТОРА: 2. Меѓусебната зависност на сообраќајот и туризмот; III. ГЛАВА ТРЕТА: 3. Сообраќајот во поврзувањето на емитивните и рецептивните подрачја; IV. ГЛАВА ЧЕТВРТА: 4. Сообраќајот како самостоен и доминантен дел на туристичкиот производ; V. ГЛАВА ПЕТТА: 5. Сообраќајот и неговата улога во снабдувањето на туристичките дестинации - логистика во туризмот; VI. ГЛАВА ШЕСТА: 6. Економика и експлоатација на сообраќајните средства и сообраќајната инфраструктура; VII. ГЛАВА СЕДМА: 7. Сообраќајот, безбедноста и заштитата на животната средина, детерминанти, одредници на развојот на сообраќајот во туризмот. Две предавања за истакнат експерт од праксата</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања и вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за стекнување 4 ЕКТС		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Цане Котески	Лекториран учебник: Сообраќај во туризмот ISBN 978-608-244-395-9	Универзитет Гоце Делчев-Штип	2017
	2.	Дејвид А.Хеншер Ен М. Бруер	Транспорт од економски и менаџментски аспект	Табернакул	2009
	3.	Стојан Велкоски	Сообраќајот и туризмот, Охрид.	Факултет за туризам Охрид	2008
	4.	D-r. Nebojsa V. Kolaric	Menadzment u saobracaju	The College of Tourism Beograd	2007
	5.	Baricevic, H	Baricevic, H. (2003): Promet u turizmu, Visoka skola za turizam „Promet u turizmu”	Visoka skola za turizam, Opatija	2003
	6.	Тео Баркер	Постојаниот раст на патниот транспорт	Министерство за транспорт и врски	
	7.	Џејмс Ворен	Менаџирање на енергијата за транспорт	Министерство за транспорт и врски	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	С. Новак	Туризам и промет темелјна поврзаност, Загреб.	Загреб	1964
	2.	С. Новаковиќ.	Економика саобраќаја, треке издање, Београд	Економски факултет - Београд	1981
	3.	Џон Мејер	Проблемот во урбаниот превоз	Министерство за транспорт и врски	
	4.	Карлос Дарганзи	Основи на превозни и сообраќајни операции	Министерство за транспорт и врски	
	5.	Јелиновиќ. И.	Економика зрачног промета, Загреб.	Економски факултет - Загреб	1976

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Организација на пекарска процеси во и слаткарска индустрија	
2.	Код	4FT110721	
3.	Студиска програма	Хотелско – ресторантски менаџмент	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	трета / четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Д-р Душица Попова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со процесите во пекарската и слаткарската индустрија. Изучување на начините за производство на леб и бели пецива. Запознавање со видови на теста и нивна примена. Пекарски производи и слаткарски. Видови на средства за желирање, адитиви и сл. Производство на какаова маса и чоколадо.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Управување со технолошки процес 2. Основни сировини и принципи 3. Средства за нараснување 4. Средства за засладување, желирање 5. Производство на тесто 6. Создавање на пена 7. Производство на колачи 8. Производна опрема 9. Производство на леб и бели пецива 10. Производство на чоколадо 11. Стандардизирање на рецепти			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, електронско учење, предавање по покана на гостин предавач, посета на најмалку една организација			
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 30 часа)	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за стекнување 6 ЕКТС		Редовно присуство на предавања и вежби.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Усна и писмена комуникација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Gisslen, W. Gavrilovic, M.	Professional Baking	Wiley	2005
	2.		Tehnologija konditorskih proizvoda	Tehnoloski fakultet, Novi Sad	2003
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Posner S. E., Hibbs A. N.	Proizvodnja pšenice i brašna	T design Springer	2001
	2.	Richard W. Hartel, Joachim H. von Elbe, Randy Hofberger	Confectionery Science and Technology	Wiley- Blackwell	2018
	3.	Ferenc A. Mohos	Confectionery and Chocolate Engineering: Principles and Applications		2016

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Хотелска продажба и рецепциско работење			
2.	Код	4FT108021			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора година Четврти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Тања Ангелкова Петкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот се фокусира на улогата на маркетингот во туризмот и хотелската индустрија, обидувајќи се да ги објасни современите маркетиншки концепти и нивната применливост во реални ситуации во хотелскиот бизнис. Предметот ја анализира и приемната служба, односно како таа е одговорна за создавање впечатоци од прва рака во однос на нивото на обезбедени услуги и капацитети.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Маркетинг во туризмот и хотелската индустрија 2. Карактеристики на услугите во туризмот и хотелската индустрија 3. Улогата на маркетингот во стратешкото планирање 4. Маркетинг истражување и целен пазар 5. Маркетинг сегментација, сегментација на целен пазар и позиционирање 6. Управување со гостите 7. Создавање на лојалност				

	8. Креирање на цени и дефинирање на терминот рок на трошоци 9. Менаџмент на продажба во туризмот и хотелската индустрија 10. Хотелска продажба 11. Резервација на хотелски услуги 12. Хотелска организација и операции на приемната служба 13. Резервациони системи 14. Управување со приходи 15. Управување со финансиите 16. Регистрација на гости 17. Одјавување на гости 18. Подготовка и преглед на ноќната ревизија 19. Промоција на хотелската продажба 20. Нови технологии во хотелската продажба					
12.	Методи на учење: Предавања, консултации и лабораториски вежби.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vlado Galičić, Slobodan Ivanović, Marijan Lupić	Hotelska prodaja i recepcijsko poslovanje	Fakultet za turistički i hotelski menadžment	2005
		Дополнителна литература				

	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Danijel Carev	Hotel Sales & Front Office Operations	VPŠ Libertas	2015
		2.	Chiranjib Kumar	Front Office Operation: A Training Manual for Hospitality Professionals	CreateSpace Independent Publishing Platform	2016

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Истражување во туризмот и угостителството			
2.	Код	4FT107021			
3.	Студиска програма	Хотелско- ресторанси менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за Туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора / четврт	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Тања Ангелкова Петкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана прва година на студиите, редовност на предавања и вежби, полагање два колоквиуми, завршен испит, изработка на семинарска работа, полагање на писмен или усмен дел на предметот по завршување со предавањата.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена семинарска/проектна работа ќе се запознае и воведо во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања карактеристични за управување со туристичка дестинација. Посебна цел ќе биде воведување на студентот во значењето на туристичките дестинации и нивното ставање во функција на развој и унапредување на туризмот.				
11.	Содржина на предметната програма: Туристички пазар Сегментација и димензии на туристичкиот пазар Истражување на туристичкиот пазар Видови истражувања на туристичкиот пазар Извори на податоци Методи за собирање на податоци Форми за собирање на податоци Истражување на меѓународниот туристички пазар				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со Power Point презентација, дискусии, работилници, симулации, изучување на практични случаи. Изработка на семинарска/проектна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа

		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	20 + 20 30 испит			
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 + 10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до x бода	5 (пет) (F)		
			од x до x бода	6 (шест) (E)		
			од x до x бода	7 (седум) (D)		
			од x до x бода	8 (осум) (C)		
			од x до x бода	9 (девет) (B)		
			од x до x бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнување 6 ЕКТС		Редовност и активност на предавањата. Предадена проектна задача. Освоени 42 поени			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Ангелкова Петкова, Т., Методијески, Д., Цуцулески, Н.	Истражување на туристичкиот пазар	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2016
		2.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Будиноски, М.	Истражување на туристичкиот пазар	УТМ, Скопје	2010
		2.	Churchill, G., Iacobucci, D.,	Marketing Research: Methodological Foundations	South-Western Cengage learning	2009
		3.	Kotler, P., et all.	Principles of Marketing	Pearson Education, Limited	2004

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Деловна етика и комуникација		
2.	Код		4FT104021		
3.	Студиска програма		Хотелско-ресторански менаџмент		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		Втора / четврти семестар	7.	Број на кредити
					ЕКТС 4

8.	Наставник	Проф.д-р Александра Жежова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е да ги запознае студентите со процесот на комуникација во деловниот свет, со несомнено големото значење на етиката, која ги поставува стандардите за тоа што е добро или лошо во водењето и во одлучувањето. Етиката се справува со внатрешните вредности кои се дел од организациската култура и ги обликува одлуките вклучувајќи ја социјалната одговорност со почит кон надворешната средина. Несомнено е значењето на етиката, како значаен сегмент во секој компанија. Етиката е присутна во ситуации во кои активноста на личноста или организацијата може да ги загрози другите. Човековото однесување може да се стави во три категории област на кодифициран закон (законски стандард), област на етика (социјален стандард) и област на слободен избор (персонален стандард).			
11.	Содржина на предметната програма: Воведувањето на новиот концепт на општествена одговорност, имплицира поголема одговорност кон општествената заедница и сите засегнати страни. Со анализа, објаснување и разбирање на целите и смислата на функционалниот комуникациски процес, како интегриран систем на општествена одговорност, испитување на темелните критериуми за вреднување на делувањето на организацијата и нејзината комуникација, се создава можност да се изгради клима за одржување на рамнотежа меѓу барањата на засегнатите страни. Развива и дава решенија за унапредување на знаењата и комуникациските вештините на менаџерите од јавниот сектор во функција на унапредување на квалитетот на јавните услуги со ефекти врз зголемувањето на општото ниво на продуктивност и ефикасност во економијата и општеството. Применува знаење и разбирање за унапредување на соработката и активното партнерство со деловниот сектор и со јавната администрација, со цел воспоставување интерактивен процес на креирање знаења и оценување на нивната практична релевантност. Целта е слушателите да се запознаат со новата бизнис парадигма, која му задава на менаџерот поголема одговорност, важноста за важноста на карактеристиките на деловните комуникации, повратното комуницирање, комуникациската клима и комуникациските бариери.			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, семинарска работа. Преку панел дискусии, формални дебати, семинарски работи, проектни задачи, процена на трудот на друг студент ќе се настојува континуирано изучување на материјалот. Посебен акцент при интерактивната настава и учење ќе се даде на дискусијата, заедничкото учење во тимови, методи на симулација. Студиите на случај често ќе бидат комбинирани со содржини од задолжителната литература. За успешно изведување на истите потребно е задолжителната литература да се прочита пред часот.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20 + 20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 + 10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	До 50 бодови	5 (пет) (F)	

		Од 51-60 бодови	6 (шест) (E)
		Од 61-70 бодови	7 (седум) (D)
		Од 71-80 бодови	8 (осум) (C)
		Од 81-90 бодови	9 (девет) (B)
		Од 91-100 бодови	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за стекнување 4 ЕКТС	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, проектна задача, редовноста на предавање и вежби.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	
22.	Литература		
22.1.	Задолжителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
	Издавач	Година	
	1.	Miljevic, Milan	Poslovna etika i komuniciranje
			Singidunum, Beograd
			2010
22.2.	Дополнителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
	Издавач	Година	
	1.	Robert C. Solomon	Ethics and Excellence, Cooperation and Integrity in Business
			Oxford University Press, New York,
			1993

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анимации во туризмот			
2.	Код	4FT109121			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Втора / четврти семестар	7.	Број на кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Златко Јаковлев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целите се научни и практични, научната се однесува на стекнување на теориски сознанија на студентите за анимацијата во туризмот, а практичната на примена на научните сознанија во туристичката практика.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед 1. Теоретски аспекти на анимацијата во туризмот 2. Анимацијата интегрален сегмент на туристичката понуда 3. Менаџмент на анимацијата во туризмот 4. Улогите на субјективниот фактор во збогатување на содржината на туристичкиот престој 5. Ефекти и финансирање на анимацијата во туризмот 6. Методи и техники за истражување на анимацијата во туризмот				

	7. Анимацијата во туристичката пропаганда 8. Некои истражувања за анимацијата во туризмот 9. Практична примена на анимацијата во туризмот				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, електронско учење, предавање по покана на гостин предавач од бизнис заедницата, посета на најмалку една компанија				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20 + 20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за стекнување 4 ЕКТС		Услов за добивање потпис и за стекнување на 4 ЕКТС е редовно присуство на предавања и вежби.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Усна и писмена комуникација		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Златко Јаковлев	Анимација во туризмот	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Факултет за туризам и бизнис логистика - Гевгелија	2016
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Бранко Бунташески	Анимацијата во туристичката понуда	Институт за истражување на туризмот при Факултет за туризам и угостителство – Охрид, Универзитет Св. „Климент Охридски“ - Битола	2001
--	--	----	-------------------	------------------------------------	--	------

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Промотивни активности			
2.	Код	4FT107921			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	втора/четврти	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Билјана Петревска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со карактеристиките на основните облици на промоција, и можноста за нивна апликативна примена.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Маркетинг и промотивен микс 2. Комуникација, порака, апел 3. Креативност 4. Економска / туристичка пропаганда 5. Унапредување на продажба 6. Односи со јавност 7. Лична продажба 8. Директна комуникација 9. Публицитет 10. Средства и медиуми за промоција				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, презентации, предавање по покана на гостин предавач, посета на институција, електронско учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	

		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови			20 + 20 30 испит
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
17.3.	Активност и учество			10 + 10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно предавање, вежби и презентации		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Усна и писмена комуникација		
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Симонческа, Л.	Промотивни активности во туризмот	ФТУ-Охрид
				Година
				2005
22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Петревска, Б. & Китанов, В.	Практикум по промотивни активности	Универзитет "Гоце Делчев" Штип
				Година
				2014

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Управување со квалитет во угостителство			
2.	Код	4FT108421			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	трета/ шести	7.	Број на кредити	ЕКТС 6
8.	Наставник	Д-р Душица Попова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со квалитетот и неговото управување во угостителската индустрија. Утврдување на процесите во угостителството и нивно контролирање. Изучување на моделите за квалитет на услугата во угостителската индустрија.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Еволуција на квалитетот 2. Управување со квалитетот 3. Основни детерминати на квалитетот 4. Карактеристики на угостителската индустрија				

	5. Квалитет на услуга 6. Управување со квалитетот на услугата 7. Задоволство на корисниците 8. Лојалност на корисниците 9. Модели за квалитет на услуга 10. Servqual, GAP, и др.					
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, електронско учење, предавање по покана на гостин предавач, посета на најмалку една организација					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20 + 20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 + 10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнување на 4 ЕКТС		Редовно присуство на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Усна и писмена комуникација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Connie Mok; Beverley Sparks; Jay Kadampully	Service Quality Management in Hospitality, Tourism, and Leisure	Taylor and Francis	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	William B. Martin	Quality Service: What Every Hospitality Manager Needs to Know	Pearson	2001
		2.	M.C. Metti	Service Quality Management in Hospitality and Tourism	Anmol Publications Pvt Ltd	2008

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии							
1.	Наслов на наставниот предмет			Безбедност во туризмот и угостителството			
2.	Код			4FT109621			
3.	Студиска програма			Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			прв			
6.	Академска година / семестар			Трета / шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник			Доц. Д-р Оливер Филипоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот			Запишан шести семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена проектна задача ќе се запознае и воведе во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања поврзани со безбедноста во туризмот.</p>						
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проценка на ризикот 2. План за безбедност 3. Буџетирање во секторот безбедност во туризмот и угостителството 4. Упатства за безбедност 5. Вработувања во секторот безбедност во туризмот и угостителството 6. Обуки на вработените во секторот безбедност во туризмот и угостителството 7. Заштита во туризмот и угостителството 8. Патролни процедури 9. Системи и опрема 10. Процедури за итни настани 11. Истраги во туризмот и угостителството 12. Извршување во туризмот и угостителството 						
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, теренска настава, учество во настани, гости предавачи и домашно учење.						
13.	Вкупен расположив фонд на време			6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време			30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)			
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)		30 часа	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20 + 20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 + 10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, проектна задача, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Методијески, Д., Филипоски, О.	Безбедност во туризмот и угостителството - рецензирана скрипта	УГД, Штип	2016
	2.	Методијески, Д., Филипоски, О.	Безбедност во туризмот и угостителството - рецензиран практикум	УГД, Штип	2016	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mansfeld, Y., Pizam, A., eds.,	Tourism, Security and Safety: From Theory to Practice	Elsevier Butterworth–Heinemann	2006
		2.	Спасески, Ј., Аслимоски, П.,	Безбедност во туризмот	ФТУ, Охрид	2005

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Дигитални трендови во хотелиерството	
2.	Код	4FT110921	
3.	Студиска програма	Хотелско ресторански менаџмент	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика	

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Трета година Шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. д-р Тања Ангелкова Петкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот се фокусира на дигиталната технологија која постојано се развива, како и нејзините апликации во хотелската индустрија. Бидејќи во текот на изминатите неколку години, има неколку забележителни дигитални трендови кои го променија начинот на работа на хотелската индустрија, предметот истражува некои од дигиталните трендови што ќе бидат најзначајни во индустријата: од виртуелната реалност, која го менува процесот на резервации, до аугментирана реалност, што го подобрува искуството во лице, до вештачката интелигенција.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Поим, дефинирање и концепти 2. Дигитизација, дигитализација, дигитална трансформација 3. Хотелиерството се среќава со дигитализацијата 4. Дигитално хотелиерство 5. Паметни телефони 6. Виртуелна и аугментирана реалност 7. Вештачка интелигенција 8. Големи податоци 9. Интернет на нештата 10. Социјални медиуми 11. Паметни хотели			
12.	Методи на учење: Предавања, консултации и лабораториски вежби.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Michael L. Kasavana	Managing Technology in the Hospitality Industry	Amer Hotel & Motel Assn; 6 edition	2016
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Suresh Kumar	International Tourism and Hospitality in the Digital Age (Advances in Hospitality, Tourism, and the Services Industry (Ahtsi))	IGI Global	2015

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на производство на храна			
2.	Код	4FT107821			
3.	Студиска програма	Хотелско - ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	трета/шести	7.	Број на кредити	ЕКТС 4
8.	Наставник	Д-р Душица Попова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со производството и утврдување на менаџерската структура. Утврдување на видовите на храна, начините на исхрана и основите на технологијата за производство на храна. Изучување на начините на складирање и чување на храната, листата на јадења и сл.				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Производ и производство 2. Организации и нивна поделба 3. Набавка и прием на производ 4. Складирање и издавање на производ 5. Методи за производство на храна 6. Контрола на производство на храна 7. Методи за производство на пијалоци 8. Контрола на производство на пијалоци 9. Правилна исхрана 10. Управување со угостителството 				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, електронско учење, предавање по покана на гостин предавач, посета на најмалку една организација				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнување 4 ЕКТС	Редовно присуство на предавања и вежби.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Усна и писмена комуникација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	June Payne-Palacio, Monica Theis	Foodservice Management: Principles and Practices	Pearson	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Dennis R. Reynolds, Kathleen W. McClusky	Foodservice Management Fundamentals	WLYETX	2012
		2.	Eric Bell	Hotel Restaurant And Food Service Management	Tritech Digital Media	2019

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Осигурување
2.	Код	4FT101921
3.	Студиска програма	Хотелско ресторански менаџмент

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика - Гевгелија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Трета / шести	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. Д-р Оливер Филипоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан шести семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена проектна задача ќе се запознае и воведе во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања поврзани со осигурувањето во туризмот и угостителството.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Основни карактеристики на осигурувањето 2. Техничка организација на осигурувањето 3. Поделба на осигурувањето 4. Функции на осигурувањето 5. Елементи на осигурувањето 6. Субјекти во осигурувањето 7. Документи во осигурувањето 8. Осигурување на имот во туризмот и угостителството 9. Животно осигурување во туризмот и угостителството 10. Осигурување на лица од несреќен случај 11. Патничко осигурување				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, теренска настава, учество во настани, гости предавачи и домашно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	5 (пет) (F)		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	6 (шест) (E)		
	17.3.	Активност и учество	7 (седум) (D)		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		8 (осум) (C)	
		51 x до 60 бода		9 (девет) (B)	
		61 x до 70 бода		10 (десет) (A)	
		од 71 до 80 бода		5 (пет) (F)	
		од 81 до 90 бода		6 (шест) (E)	
		од 91 до 100 бода		7 (седум) (D)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, проектна задача, редовноста на предавања и вежби			

20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Милошевиќ Б.	Осигурување во туризмот и угостителството	ФТУ, Охрид	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		Емет Џ. Воган, Тереза М. Воган	Основи на ризик и осигурување	Академски печат	2009	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социологија во туризмот и угостителството			
2.	Код	4FT109721			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за Туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета / шести	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Вон. проф. Д-р Тања Ангелкова Петкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана втора година на студиите, редовност на предавања и вежби, полагање два колоквиуми, завршен испит, изработка на семинарска работа, полагање на писмен или усмен дел на предметот по завршување со предавањата			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со социолошките процеси во туризмот, нагласување на мултидимензионалноста на туризмот и неговата положба во контекст на современото општество. Стекнување на специфични сознанија за современите туристички движења и туристичките престојувања, кои повратно делуваат на промените на квалитетниот начин на живеење. Да можат студентите да ги применуваат основните теоретски знаење за одредени туристички системи. Во рамките на обработка и примена на емпириско истражување на општествената појава на туризмот, запознавање на студентите со аналитички елементи за развој на туризмот и социјални промени во современиот туризам.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Предмет и развојот на социологијата на туризмот; 2. Основни стремења во социологијата на туризмот; 3. Социјалната нееднаквост; 4. Типови на општества; 5. Култура и општество; 6. Основни методи во социолошото проучување на туристичките движења; 7. Методи и техники за социолошки истражувања; 8. Слободно време; 9. Мотиви за туристички патувања; 10. Туризам и социјален развој; 11. Социолошки структурни промени во современиот туризам; 12. Постмодерното општество и туризам.				

12.	Методи на учење: предавања со Power Point презентација, дискусии, изработка на проектна работа, консултации					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			20 + 20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 + 10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за стекнување 4 ЕКТС		Редовност и активност на предавањата. Предадена семинарска работа. Освоени 42 поени			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rajković, M. L.	Sociologija turizma	Univerzitet u Beogradu, Geografski fakultet, Beograd	2010
	2.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Elaković, S.	Sociologija slobodnog vremena i turizma	Ekonomski fakultet, Beograd, Srbija	2006
		2.	Pešić, M. And Bazić, J.	Sociologija	Univerzitet Singidunum, Beograd, Srbija	2005
		3.	Jokić, B.	Turizam u sociokulturološkoj perspektivi	Zagreb: Mikrorad	1994

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интернационална гастрономија			
2.	Код	4FT111221			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за Туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Трета година Шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. Д-р Оливер Филипоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана трета година			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена семинарска работа ќе се запознае и воведо во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања поврзани со интернационална гастрономија.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во интернационалната гастрономија 2. Карактеристики на гастрономијата во Европа 3. Основни одлики на кујните во Јужна и медитеранска Европа 4. Западна Европа – основни карактеристики и препознатливи кујни 5. Карактеристики на кујните од Северна и Централно-Источна Европа 6. Карактеристики на гастрономијата во регионот Азија и Пацифик 7. Јапонска и Кинеска кујна 8. Тајландска, Индиска и Австралиска кујна 9. Карактеристики на гастрономијата во Америка 10. Позначајни кујни од Северна Америка, Кариби и Јужна Америка 11. Регионални карактеристики на гастрономијата во Африка 12. Карактеристики на гастрономијата во регионот на Блискиот Исток				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење, семинарска работа, теренска настава, учество во настани, гостин предавачи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови (колоквиуми и завршен испит)			20 + 20 30 испит
	17.2.	Проектни задачи (презентација: електронски формат, писмена и усна)			10 бодови

17.3.	Активност и учество (поени за присуство и активност на предавања и вежби, самостојни задачи и домашно учење)			10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет)
				од 51 до 60 бода		6 (шест)
				од 61 до 70 бода		7 (седум)
				од 71 до 80 бода		8 (осум)
				од 81 до 90 бода		9 (девет)
	од 91 до 100 бода			10 (десет)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, проектна активност, редовноста на предавања и вежби, самостојни задачи и домашно учење.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик/Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација		
22.	Литература					
22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Цуцулески, В.	Интернационална гастронологија.	ФТУ, Охрид	2009	
	2.	Gillespie, С.	European gastronomy into the 21st century.	Oxford: Butterworth-Heinemann.	2011	
	Дополнителна литература					
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Portic, М.	Gastronomija.	Beograd: Univerzitet Singidunum.	2011	
	2.	Hjalager, A.M., Richards, G.	Tourism and Gastronomy.	London: Routledge	2002	

Прилог бр. 3 Предметна програма од прв циклус на студии							
1.	Наслов на наставниот предмет			Менаџмент на настани			
2.	Код			4FT108821			
3.	Студиска програма			Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			прв			
6.	Академска година / семестар			Четврта година Седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник			Доц. Д-р Оливер Филипоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот			Запишан седми семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена проектна задача ќе се запознае и воведо во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања поврзани со менаџмент на настани во туризмот и угостителството.						
11.	Содржина на предметната програма: 1. Дефинирање, видови и значење на настаните 2. Историски развој на настаните						

	3. Критериуми за поделба на различните видови настани 4. Подготовка на содржината на програмата на настанот 5. Услуги кои се предлагаат за организација на настанот 6. Безбедносни мерки за организација на настани 7. Планирање на рамка на активности на настани 8. Буџетот за организација на настанот 9. Договор за организација на настанот 10. Комуницирање на настан и постигнување задоволство од настанот 11. Контрола на квалитетот на услугите вклучени во настанот 12. Евалуација и методи на испитување на учесниците во настанот				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, теренска настава, учество во настани, гости предавачи и домашно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 3 часа = 45 часа)	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа	
		16.3.	Домашно учење	75 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20 + 20		30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, проектна задача, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Филипоски, О. Методијески, Д., и др.	Менаџмент на настани: аспекти на	Туристика, Скопје	2019

				туризмот и угостителството		
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Getz, D.	Event Management & Event Tourism	New York: Cognizant Communication Corporation	2005	
	2.	Bowdin, G., Allen, J., O'Toole, W., Harris, R., McDonnell, I.	Events Management	Oxford: Elsevier	2006	
	3.	Goldblatt, J.	Professional Event Coordination	New Jersey: John Wiley and Sons	2004	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на мени			
2.	Код	4FT110121			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта година/ седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Дејан Методијески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан седми семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена семинарска работа ќе се запознае и воведе во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања поврзани со менаџментот на мени.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Историски развој на угостителството и појава на менијата 2. Видови на мени 3. Планирање на мени 4. Тенденции во ресторанската индустрија 5. Трошоци во планирање на мени 6. Формирање на цени за мени 7. Дизајн и презентација на мени 8. Анализа на мени 9. Истражување за потребите на менито 10. Услужниот персонал и мени 11. Етика во ресторанското управување 12. Анализа на мени кај ресторани со Мишелин ѕвезди				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење, семинарска работа, теренска настава, учество на настани, гости предвачи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+60+75 = 240 часа (3+2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часа	

			(15 недели x 3 часа = 45 часа)		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа	
		16.3.	Домашно учење	75 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови (колоквиуми и завршен испит)		20 + 20 30 испит	
	17.2.	Проектни задачи (презентација: електронски формат, писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество (поени за присуство и активност на предавања и вежби, самостојни задачи и домашно учење)		10 + 10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, проектна активност, редовноста на предавања и вежби, самостојни задачи и домашно учење.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик/Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Metodijeski, Dejan and Filiposki, Oliver and Taskov, Nako and Mitreva, Elizabeta	Менаџмент на мени во ресторанското работење	Гера Ком Плус	2018
	2.	Kotschevar, L., Withrow, D.,	Management by menu	John Wiley & Sons	2008
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	McVety, P., Ware, B., Ware, C.	Fundamentals of Menu Planning	John Wiley & Sons, Inc.	2009
	2.	Алексијева, Й, Стамов, С.	Изисквания при съставяне и оформяне на меню	РААБЕ	2001

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Меѓународни финансии	

2.	Код	4FT104121		
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Четврта/седми	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Татјана Бошков		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со значењето и влијанието на меѓународните финансии			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Меѓународни финансии: основни постулати 2. Видови каматни стапки и приноси од камати 3. Макроекономска стабилност и развој на економијата преку управување со девизниот курс 4. Пазар на странски валути и побарувачка за валутни депозити 5. Меѓународен финансиски менаџмент 6. Детерминирање на финансиите преку Теоријата на Мишкин 7. Странско финансирање и финансирање со портфолио на валути 8. Спот пазари на странска валута 9. Forward девизен курс 10. Примена на forwards во финансиите и менаџирањето на финансиите 11. Пазар на валутни опции и валутни свопови 12. Примена на хеџингот.			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, презентации, предавање по покана на гостин предавач од бизнис заедницата, посета на најмалку една компанија, електронско учење			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+30+30+60 = 180 часа (2+2+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20+20 бодови 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10+10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно предавање, вежби и презентации		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Усна и писмена комуникација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Татјана Бошков	Меѓународни финансии ISBN 978-608-244-380-5	Универзитет "Гоце Делчев" Штип	2017
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Татјана Бошков	Меѓународни финансии- практикум ISBN 978-608-244-306-5	Универзитет "Гоце Делчев" Штип	2016
	2.	Paul Krugman	Меѓународни финансии	Министерство за образование и наука, Просветно дело	2014
	3.	Steve Suranovic	Меѓународни финансии: теорија и политика ISBN:978- 1936126446	Flat World Knowledge, Inc.	2010

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Управување со квалитет на храна			
2.	Код	4FT107521			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	четврта /седми	7.	Број на кредити	ЕКТС 4
8.	Наставник	д-р Душица Попова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со управувањето со квалитетот. Утврдување на процесите и примената на системите за обезбедување на квалитет на храна во рестораните. Следење на трендовите, примената на иновациите во обезбедувањето на квалитетот на ресторанската услуга.				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалитет, еволуција и управување 2. Карактеристики на угостителската дејност 3. Управување со квалитетот на услугата, модели 4. Квалитет и аспекти на квалитетот на ресторанската храна 5. Стандардизација и видови на системи и стандарди 6. Добра производна пракса 7. HACCP систем 8. ISO 22000 9. HALAL систем 10. BRC стандард и др. 				

12.	Методи на учење: Предавања, вежби, презентации, електронско учење, предавање по покана на гостин предавач од угостителската индустрија, посета на најмалку една организација					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	20 + 20		30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 + 10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнување 4 ЕКТС		Услов за добивање потпис и за стекнување на 4 ЕКТС е редовно присуство на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Усна и писмена комуникација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Inteaz Alli	Food Quality Assurance: Principles and Practices	CRC Press	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		J. Andres Vasconcellos	Quality Assurance for the Food Industry: A Practical Approach	CRC Press	2003	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Претприемништво и мал бизнис	
2.	Код	4FT100321	
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Четврта / седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 4
8.	Наставник	Ментор за практична настава од листата на ментори утврдени со Одлука од ННС проф.д-р Марија Магдинчева-Шопова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основана цел и намера на предметот е да им овозможи на студентите да стекнат знаење и да ја разберат суштината и основите на претприемништвото и малиот бизнис.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Појава и развој на претприемништвото 2. Суштина, дефинирање и карактеристики на претприемништвото. 3. Претприемништвото и малиот бизнис 4. Карактеристики на малиот бизнис 5. Активности за започнување со претприемничка активност и мал бизнис 6. Менаџмент на мал бизнис 7. Започнување со претприемнички бизнис-практични примери 8. Карактеристики и проблеми на претприемачите, 9. Иновациите и претприемништвото 10. Претприемништвото и е-бизнисот 11. Современи форми на претприемништво 12. Претприемништвото и старт ап бизнисите.			
12.	Методи на учење: Предавања (стандарден начин и со примена на современи е- форми на настава), вежби, различни форми на учење од далечина, експерти од пракса, изработка на проектна задача, консултации			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20 + 20 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 + 10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	мц9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за стекнување 6 ЕКТС	Услов за добивање потпис и за стекнување на 6 ЕКТС е редовно присуство на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Усна и писмена комуникација	
22.	Литература		
22.1.	Задолжителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
	Издавач	Година	
	1.	Марија Магдинчева-Шопова	<i>Современо претприемништво - скрипта</i>
	2.	Марија Магдинчева-Шопова	<i>Современо претприемништво - практикум</i>
	3.	Марија Магдинчева-Шопова	Претприемач на 21- ви век
			Универзитет Гоце Делчев-Штип
			Универзитет Гоце Делчев- Штип
			Печатница Софија, Богданци
			2017
			2017
			2014
22.2.	Дополнителна литература		
	Ред. број	Автор	Наслов
	Издавач	Година	
	1.	Душко Јошески, Марија Магдинчева-Шопова	Современи економски системи и глобализација
	2.	Душко Јошески, Марија Магдинчева-Шопова	Современи економски системи и глобализација
	3.	Марија Магдинчева-Шопова	Општи услови и начини за започнување со претприемничка активност
			Универзитет Гоце Делчев-Штип, скрипта
			Универзитет Гоце Делчев-Штип, практикум
			Печатница Софија, Богданци
			2020
			2020
			2014

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Вински туризам		
2.	Код	4FT106421		
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Четврта / седми семестар	7. Број на кредити	ЕКТС 4
8.	Наставник	Доц. д-р Владимир Китанов		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан седми семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена семинарска работа ќе се запознае и воведе во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања поврзани со современите тенденции во винскиот туризам..			
11.	Содржина на предметната програма:			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виното низ историјата 2. Силови и сорти на виното 3. Преработка на грозјето и добивање на вино 4. Винска етика 5. Дегустација на виното 6. Винска терминологија 7. Вино и храна 8. Вински туризам 9. Стратегии за развој на винскиот туризам 10. Маркетинг на винскиот туризам 11. Вински региони во светот 12. Вински региони во Македонија 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење, семинарска работа..				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	20 + 20		30 испит
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за стекнување 4 ЕКТС		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Kitanov, Vladimir and Metodijeski, Dejan and Micev, Georgi	Вински туризам - скрипта		2020

		2.	Kitanov, Vladimir and Metodijeski, Dejan and Micev, Georgi	Вински туризам – практикум		2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Peris-Ortiz, M., Cruz Del Rio, R., Rueda-Armengot, C.	Wine and Tourism: A Strategic Segment for Sustainable Economic Development	Springer	2016
		2.	Lee, K., ed.	Strategic winery tourism and management: Building competitive winery tourism and winery management strategy	Apple Academic Press	2016

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на сместување и хотелско домаќинство			
2.	Код	4FT108921			
3.	Студиска програма	Хотелско ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта / седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Тања Ангелкова Петкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој предмет им обезбедува вештини и знаења на воведно ниво, кои се потребни за управување со менаџментот на сместување и домаќинствата во хотелските операции. Студентите ќе можат да добијат разбирање за тоа како менаџмент на сместување и одделите за домаќинство работат во поголема слика за хотелската операција. Покажат знаење за улогата на вработените, одговорностите и задачите што ги извршува персоналот во овие оддели. Го препознаат знаењето за вештините потребни за присуство во простории, чистење на јавни површини и операции за перење.				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во хотелиерство 2. Вовед во менаџментот на сместување 3. Структура на организација на приемната служба 4. Ресурси на хотелски приходи и сегментација на гости 5. Вовед во собите 6. Цена на собите 7. Техники на продажба на собите 8. Оддел за резервација 9. Циклус на гостинот 10. Улогата на домаќинството 11. Структура на организација на домаќинството 12. Чистење на собите на гости, инспекција и услуги во собата 				

	13. Чистење и инспекција на јавни површини 14. Услуги за перење 15. Контрола на штетници и управување со отпад 16. Безбедност и сигурност 17. Нокна ревизија 18. Координација со приемната служба и другите оддели					
12.	Методи на учење: Предавања, консултации и лабораториски вежби.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Thomasa Pavlovića	Sektor soba – Rooms Division	Frame Media	2011
	2.	Mirko Lončar, Milana Šušnjar, Ljiljana Rebronja	Efikasno hotelsko domaćinstvo	Gastro print	2008	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Manoj Kumar Yadav	A Professional Guide to Room Division Operations	IK International Publishing House Pvt. Ltd	2019

		2.	Pralay Ganguly	Housekeeping Management in Hotel and Service Industry	Dreamtech Press	2019
--	--	----	----------------	---	-----------------	------

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Управување со туристички дестинации			
2.	Код	4FT109921			
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за Туризам и Бизнис логистика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта / седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Тања Ангелкова Петкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана прва година на студиите, редовност на предавања и вежби, полагање два колоквиуми, завршен испит, изработка на семинарска работа, полагање на писмен или усмен дел на предметот по завршување со предавањата.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот преку предавања, вежби-работилници, консултации и изработена семинарска/проектна работа ќе се запознае и воведо во теоретските и практичните познавања, разните форми, методи, стратегии на учење и научни истражувања карактеристични за управување со туристичка дестинација. Посебна цел ќе биде воведување на студентот во значењето на туристичките дестинации и нивното ставање во функција на развој и унапредување на туризмот.				
11.	Содржина на предметната програма: Воведно запознавање со содржината и методи на работа за време на предавањата и вежбите. <ul style="list-style-type: none"> 1. Поим и елементи на туристичката дестинација (Вовед – базичен туристички систем); 2. Основни карактеристики и развој на туристичка дестинација; 3. Животен циклус на туристичка дестинација; 4. Конкурентност и одржливост на туристичка дестинација; 5. Менаџмент на туристичка дестинација 6. Позиционирање на туристичката дестинација; 7. Идентитет, имиџ и брендирање на туристичката дестинација; 8. Маркетинг на туристичката дестинација; 9. Туристички дестинациски кластер; 10. Дестинациски развој на туризмот во Република Македонија; 11. SWOT анализа на македонскиот туризам. 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со Power Point презентација, дискусии, работилници, симулации, изучување на практични случаи. Изработка на семинарска/проектна работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	

		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови		20 + 20 30 испит		
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
17.3.	Активност и учество		10 + 10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнување 4 ЕКТС		Редовност и активност на предавањата. Предадена семинарска работа. Освоени 42 поени		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација на студентите и самоевалуација		
Литература					
Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Никола В. Димитров Тања Ангелкова Петкова	Менаџмент на туристички дестинации - учебник	Самостојно издание	2014
22.	2.	Никола В. Димитров Тања Ангелкова Петкова	Туристички дестинации - скрипта	Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип	2014
Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Jovan Popesku	Menadžment turističke destinacije,	Beograd	2009
	2.	Snežana Štetić, Dario Šimičević	Menadžment turističke destinacije	Beograd	2008
	3.	Bakić, O.	Marketing menaxment turisticke destinacije	Beograd	2009
	4.	Зоран Турнтев	Туристички дестинации	ФТУ-Охрид	2006

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Финансиски инвестиционен менаџмент	
2.	Код	4FT104221	
3.	Студиска програма	Хотелско-ресторански менаџмент	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен - Додипломски студии	

6.	Академска година / семестар	Четврта / седми	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Вон. Проф. Д-р. Зоран Темелков			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан седми семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот Финансиски инвестиционен менаџмент ги анализира главните прашања по однос на амбиентот за инвестирање, класи на актива и финансиски инструменти, како се тргува со хартии од вредност, заеднички фондови и други инвестициски претпријатија, аверзија кон ризик и алокација на капитал во ризична актива, хипотеза за пазарна ефикасност, цени и приноси од обврзници, макроекономска и индустриска анализа, модели на оценување на акционерски капитал, анализа на финансиските извештаи, опции, фјучерси и други деривати, меѓународна диверзификација.				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Амбиент за инвестирање, 2. Класи на актива и финансиски инструменти, 3. Како се тргува со хартии од вредност, 4. Заеднички фондови и други инвестициски претпријатија, 5. Аверзија кон ризик и алокација на капитал во ризична актива, 6. Хипотеза за пазарна ефикасност, 7. Цени и приноси од обврзници, 8. Макроекономска и индустриска анализа, 9. Алтернативни форми и канали на инвестирање 10. Аализа на финансиските извештаи, 11. Финансиски деривативи - опции, фјучерси и други деривати, 12. Меѓународна диверзификација. 				
12.	Методи на учење: практична работа; Интерактивни предавања, индивидуална и групна работа, примена на Power Point презентации, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење, практични задачи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+30+30+15 = 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава (15 недели x 2 часа = 30 часа)	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 часа = 15 часа)	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20+20 бодови 30 испит	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10+10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за стекнување 4 ЕКТС	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Зви Боди Алекс Кејн Ален Маркус	<i>Инвестиции</i>	ТАБЕРНАКУЛ	2010
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Практична настава - интердисциплинарен проект			
2.	Код	-----			
3.	Студиска програма	Хотелско ресторански менаџмент			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за туризам и бизнис логистика, Катедра за туризам			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Четврта/осми	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Ментор за практична настава од листата на ментори утврдени со Одлука од ННС			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на практични знаења од областа на студиската програма преку директна вклученост на студентите со нивна практична работа во различни организации со дејност од областа на студиската програма, и реализација на интердисциплинарен проект, кој може да послужи за насочување при изработка на дипломскиот труд.				
11.	Содржина на предметната програма: Студентите изведуваат практична работа што опфаќа нивна задолжителна ангажираност од 30 дена во текот на семестарот со најмалку 1, а најмногу 8 часа на ден. Практичната настава се изведува во капацитетите на единиците на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, каде студентите активно учествуваат во практичната работа во доменот на студиската програма. Студентите изведуваат практична работа и во организациите од областа на студиската програма по претходно склучен договор. Во текот на практичната работа студентите добиваат одредени конкретни работни задачи и истите ги извршуваат под менторство и постојана контрола од менторите на практичната настава и/или одговорните лица кои се и екстерни ментори од организациите и на тој начин стекнуваат практични знаења и вештини за што имаат теоретска основа. Во текот на реализацијата на практичната настава студентот е должен да води дневник за секојдневните активности, во кој добива потпис за реализираната дневна активност од интерниот ментор од единицата на универзитетот, како и од екстерниот ментор од организацијата каде				

	студентот ја изведува практичната настава. Воедно студентот изработува и интердисциплинарен проект.					
12.	<p>Методи на учење: практична работа; консултации со менторите за пракса; водење дневник за практична работа; изработка на самостојна презентација од извршената пракса поврзана со изработениот интердисциплинарен проект.</p> <p>Практичната настава која се реализира од областа на студиската програма е усогласена со:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр.71/09 и 120/10), и - Правилник за начинот и условите за организирање на практична настава за студентите на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник Број 42, септември 2019). 					
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часа = 120 часови			
14.	Распределба на расположивото време		0+0+0+60+60 = 120 часови (0+0+4)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	/		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/		
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			/	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			/	
	17.3.	Активност и учество			/	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		/	/		
			/	/		
			/	/		
			/	/		
			/	/		
			/	/		
19.	Услов за потпис и за стекнување 2 ЕКТС		Услов за добивање потпис и за стекнување на 4 ЕКТС е реализација на практичната настава, изработен интердисциплинарен проект, предаден дневник со евиденција за секојдневните активности потпишан од интерен ментор (од факултетот) и од екстерниот ментор, од организацијата каде студентот ја изведувал практичната настава.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

НАПОМЕНА: Практична настава-интердисциплинарен проект е предвидена во 8 семестар, и се вреднува со 4 ЕКТС. За практичната настава предвиден е ментор кој треба да биде од редот на

стручните предмети на факултетот. Практичната настава се изведува 1 ден во неделата по 4 часа, или 15 недели по 4 часа неделно, вкупно 60 часа. Практичната настава – интердисциплинарен проект може да се изведува и во текот на летниот распуст.